



## CAMPAMENTO URBANO 2022

### «DESCUBRE TU DON» Creatividad y autoconcepto

#### Índice

¿Para quién?	2
¿Cuándo?	2
¿Dónde organizamos el campamento?	2
¿Qué trabajamos?	3
Programación de talleres	4
Salida diaria	6
Tentempié	6
¿Qué medidas sanitarias aplicamos?	6
¿Qué debe traer cada niño?	6
¿Cuáles son nuestras tarifas?	7
¿Cómo realizo la preinscripción?	7
¿Quiénes somos?	7
Acerca de BlaBla	7



## ¿Qué proponemos?

Un campamento orientado al desarrollo de la creatividad, en todas sus facetas, como forma de favorecer el ajuste entre el niño y su entorno.

Aunque asociada con frecuencia con la expresión artística, la **creatividad** abarca todos los ámbitos del desarrollo de la persona: cognitivo, físico, conductual, social.... Todo niño posee un **potencial innato** para relacionarse con el medio de forma creativa y concebir respuestas novedosas: solo necesita el espacio y el estímulo adecuado.

Con esto en mente, hemos diseñado un campamento para **grupos reducidos** (no más de 10 niños por grupo) con múltiples talleres a través de los cuales los niños podrán desarrollar su potencial creativo en las áreas en las que se sientan más cómod@s. En ellos, podrán experimentar, crear, conocerse a sí mismos y reconocer sus propios talentos, es decir, aquello que **constituye nuestro don** y hace de cada uno de nosotros alguien especial.

## ¿Para quién?

El campamento está dirigido a todos los niños, con edades comprendidas entre los **3 y 12 años**, que quieran disfrutar de un mes de verano diferente, inmersos en un **ambiente lúdico, creativo y motivador**.

- **Grupos reducidos y objetivos de trabajo detallados:** especialmente indicado para niñ@s con dificultades atencionales, deficiente control inhibitorio o déficit en funciones ejecutivas en general.
- **Abordaje innovador de la lectoescritura:** estimula el deseo de leer y utilizar el lenguaje escrito del niñ@ con dificultades en la adquisición de la lectoescritura.
- **Campamento inclusivo:** con actividades concebidas para que niños con y sin necesidades educativas especiales puedan compartir experiencias en un entorno natural.
- **Entrevistas personales:** dado que el éxito de este enfoque reside en la motivación y en el deseo de participar del niño, las actividades diseñadas tendrán en cuenta las características individuales de cada participante. El equipo profesional de Psicología y Logopedia BlaBla mantendrá, por tanto, una **entrevista individualizada** con las familias que deseen inscribir en el campamento a niños que presenten alguna dificultad, a fin de determinar los objetivos específicos a trabajar en cada caso concreto e introducir las oportunas adaptaciones para que saquen el máximo partido de la experiencia.

## ¿Cuándo?

El campamento **comenzará el día 27 de junio y finalizará el día 29 de julio**.

**El horario será de 9:00 a 14:00 horas, ampliable hasta las 16:00 horas** (precio de la comida no incluido. Consúltese la sección de tarifas).

Los participantes podrán inscribirse en el campamento completo u optar por la modalidad semanal. Consultar disponibilidad.

## ¿Dónde organizamos el campamento?

En nuestro centro de la Avenida Emilio Ingeniero Herrera, 7, Sanchinarro (al lado del Centro Cultural Sanchinarro).

Puedes consultar nuestra ubicación en: <https://goo.gl/maps/Z1CMGkx2QXB2>



## ¿Qué trabajamos?

<b>Aspectos motivacionales</b>	Motivación y curiosidad por el aprendizaje.
<b>Aspectos motores</b>	Motricidad fina, gruesa, coordinación y equilibrio.
<b>Aspectos cognitivos</b>	Atención*, memoria, funciones ejecutivas**, organización espacio/temporal, lenguaje, creatividad.
<b>Aspectos emocionales/conductuales</b>	Identificación emociones propias y ajenas, estrategias de gestión emocional, tolerancia a la frustración. Autonomía. Autoconcepto y autoestima.
<b>Aspectos sociales</b>	Desarrollo de habilidades sociales basadas en la asertividad y empatía.
<b>Aspectos instrumentales</b>	Estimulación del lenguaje escrito.

\*Atención: estimulamos las 3 redes implicadas (activación, orientación y detección).

\*\*Funciones ejecutivas: velocidad de procesamiento, memoria de trabajo, inhibición, acceso a los almacenes de memoria, flexibilidad cognitiva, planificación, toma de decisiones.

## ¿Cómo nos organizamos?

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 09:30	Bienvenida y presentación del día	Bienvenida y presentación del día	Bienvenida y presentación del día	Bienvenida y presentación del día	Bienvenida y presentación del día
09:30 10:30	Gymkana en la calle	Gymkana en la calle	Gymkana en la calle	Gymkana en la calle	Gymkana en la calle
10:30 11:00	Tentempié al aire libre	Tentempié al aire libre	Tentempié al aire libre	Tentempié al aire libre	Tentempié al aire libre
11:00 12:00	Lectoescritura/ Estimulación del Lenguaje	Lectoescritura/ Estimulación del Lenguaje	Lectoescritura/ Estimulación del Lenguaje	Lectoescritura/ Estimulación del Lenguaje	Lectoescritura/ Estimulación del Lenguaje
12:00 13:00	Artes plásticas	Cocina	Ciencias/inventos	Inteligencia emocional	Scaperoom
13:00 14:00	Taller creativo	Taller creativo	Taller creativo	Taller creativo	Taller creativo
14:00 15:00	Comida	Comida	Comida	Comida	Comida
15:00 16:00	Cine/descanso	Cine/descanso	Cine/descanso	Cine/descanso	Cine/descanso

Dividimos a los niños en grupos según la edad, características y necesidades de cada niño. Los grupos son reducidos, con un máximo de 10 niños, una ratio excepcional para garantizar la realización de todas las actividades y talleres enfocados a la creatividad, atención, habilidades sociales, habilidades prelectoras y de la lectoescritura, autoconcepto y confianza...



## Programación de talleres

### ***Taller de animación a la lecto-escritura***

**Romperemos el esquema de lo que significa para los niños leer y escribir**, reinventando la lectoescritura mediante juegos que nos permiten trabajar los procesos que subyacen tras la lectura y escritura (motricidad, discriminación visual y auditiva, memoria...) de manera que podemos “leer sin leer” y “escribir sin escribir”.

Nuestro objetivo principal es **motivar** al niño para que se plantee la lectoescritura como un reto divertido en el que desea embarcarse. Usando la escritura como vehículo, los niños podrán inventar divertidas historias, crear comics o modificar a su antojo anticuados cuentos tradicionales. Aprovecharemos el taller para introducirnos en el mundo del *lettering* haciendo uso de los útiles específicos para ello.

### ***Taller de estimulación del lenguaje***

El grupo de ni-os más pequeños tendrá un taller en el que el objetivo será el lenguaje oral expresivo y comprensivo. Las historias planteadas y las actividades serán dinámicas y acordes a sus intereses para crear así un ambiente participativo en el que todos quieran colaborar. El lenguaje se convertirá en el protagonista pero estará siempre acompañado de facilitadores comunicativos que nos ayuden a hacer de la comunicación un éxito en todas sus vertientes: forma, contenido y uso.

### ***Taller de artes plásticas***

Cada semana desarrollaremos un proyecto artístico utilizando distintas técnicas y recursos. En este taller trabajaremos:

- Imaginación y creatividad.
- Percepción visual y estimulación sensorial: visualización de distintas obras, manipulación de materiales.
- Vocabulario relacionado con los colores, materiales y técnicas.
- Psicomotricidad fina: uso de pinceles, pinza manual, pintura de dedos, recortar, pegar, nudos...
- Lectoescritura: representación gráfica o escrita según nivel del niño.
- Historia del arte: veremos los máximos representantes de cada técnica utilizada, siempre adaptándonos al nivel del niño.

### ***Taller de ciencia/inventos***

Nos adentraremos en el mundo de las ciencias y en el amplio abanico de oportunidades que nos ofrece para soñar. Mediante experimentos sencillos, realizados por los propios niños, estimularemos su interés y curiosidad por la ciencia y el mundo que nos rodea. A través de la estimulación del pensamiento hipotético-deductivo, fomentaremos la necesidad de hacerse preguntas como punto de partida de muchos procesos creativos.

En este taller también habrá espacio para la invención: los niños podrán proyectar y materializar los inventos más locos.

- Observación y creación de hipótesis.
- Introducción al método científico
- Imaginación y creatividad.
- Vocabulario relacionado con los materiales utilizados
- Lectoescritura: representación gráfica o escrita según nivel del niño.



## **Taller de cocina**

Ahondaremos en el conocimiento de los alimentos que nos ofrece nuestra gastronomía para elaborar nuestras propias recetas. Conociendo la procedencia de los alimentos, su temporada y sus propiedades, nos adaptamos al medio y aprendemos a respetar sus tiempos. Presentaremos productos nuevos con los que los niños no están demasiado familiarizados y aprovecharemos este taller para reeducar la alimentación y ampliar conocimientos sobre los diferentes productos.

Aquí trabajaremos:

- Automatización de hábitos cotidianos de higiene y autonomía personal y colectiva.
- Normas generales de higiene y seguridad en la cocina.
- Vocabulario de alimentos y términos culinarios: engrasar, amasar, endulzar, picar, trocear...
- Identificación de la secuencia lógica y cronológica de una receta.
- Motricidad fina: manipulación de alimentos y elaboración del plato.
- Estimulación sensorial: experimentación con distintas texturas, temperaturas, sabores...
- Lectoescritura: en función de la edad y nivel, representación gráfica o escrita de la receta.
- Consolidación del aprendizaje a través de la vivencia.
- Creatividad.

## **Taller de ScapeRoom**

Nos enfrentaremos a divertidos retos mentales para lograr escapar con éxito. Para ello recurriremos al ingenio, la creatividad y, sobre todo, el trabajo en equipo.

## **Taller de Yoga**

Taller transversal que organizaremos en función de las necesidades del grupo.

A través de juegos e historias, profundizaremos en el manejo de la respiración y las diferentes posturas que nos ofrece la práctica de yoga. Desarrollaremos habilidades de concentración, atención, memoria y relajación, y ahondaremos en la conciencia corporal tan necesaria para alcanzar el bienestar físico y mental. Esta práctica puede convertirse en una herramienta para la relajación y el autocontrol en la vida diaria del niño, como se viene haciendo en las técnicas de relajación en las sesiones de psicología. En este espacio, los niños tendrán ocasión de crear posturas nuevas que compartir con sus iguales.

## **Taller de inteligencia emocional**

A través de divertidas dinámicas grupales nos sumergiremos en el mundo de las emociones propias y ajenas. Crearemos el espacio idóneo para adquirir estrategias que nos permitan comprender y regular nuestras propias emociones, así como desarrollar comportamientos empáticos tan beneficiosos para el desarrollo de habilidades sociales.

El conocimiento de nuestras emociones y sentimientos nos permitirá comprender nuestra forma de entender e interactuar con el mundo, lo que a su vez reforzará nuestra autoestima y nos permitirá ahondar en nuestro autoconcepto.



## **Taller de creatividad**

Taller diario en el que se ofrece al niño el espacio y estímulo necesario para crear todo lo que le interesa sin una estructura determinada o guía por parte del adulto. Los estímulos y materiales son elegidos y presentados explícitamente para fomentar la creatividad. La estimulación del pensamiento divergente resultante de todo lo experimentado a lo largo del día en compañía de los adultos y los iguales será crucial para que el niño desarrolle todo su potencial creativo a través de la experimentación libre, guiada por sus propios intereses. Para ello, le ofreceremos elementos neutros de gran versatilidad y, por tanto, de elevado poder creativo.

## **Salida diaria**

Aprovecharemos las horas menos calurosas de la mañana para fomentar hábitos saludables como el ejercicio diario a través de divertidas gymkanas en el exterior. Estas salidas matutinas también nos permitirán estimular funciones cognitivas básicas tales como la memoria y la atención a través de actividades previamente programadas.

## **Tentempié**

Tomaremos el tentempié durante nuestro paseo matutino. Con objeto de extremar las medidas de seguridad sanitaria, cada niño lo traerá decasa. Se trabajará la rutina de la higiene antes y después de la ingesta con el uso de gel hidroalcohólico.

## **¿Qué medidas sanitarias aplicamos?**

Las medidas sanitarias y protocolos establecidos por las administraciones competentes para el sector de los campamentos en el momento de su celebración.

## **¿Qué debe traer cada niño?**

Una mochila en la que llevará:

- gorra.
- botella de agua.
- cuaderno.
- estuche (lápiz, goma y lápices de colores).
- bata blanca de científico o artista
- tentempié para media mañana.

TODO MARCADO CON SU NOMBRE Y APELLIDO



## ¿Cuáles son nuestras tarifas?

Modalidad:

Mensual  Quincenal  Semanal

TALLER	PRECIO	SERVICIO COMIDA
<b>1 SEMANA</b>	199 €	45 €
<b>2 SEMANAS</b>	365€	90 €
<b>3 SEMANAS</b>	513€	135 €
<b>4 SEMANAS</b>	629 €	180 €
<b>5 SEMANAS</b>	736 €	235 €

- Los precios se aplican por semanas naturales.
- 10% de descuento por hermano (no aplicable a la modalidad semanal).
- Importe de la reserva: 150 euros a descontar del precio final. Dicha reserva tiene que realizarse antes del 10 de junio.

Dadas las características de nuestro campamento y a las circunstancias sociosanitarias, nos vemos **obligados a limitar el número de participantes**. Las plazas se asignarán por riguroso turno de inscripción.

## ¿Cómo realizo la preinscripción?

Solicita el formulario de preinscripción llamando a los teléfonos: 686201709 o 917555734, o si lo prefieres, ponte en contacto con nosotros a través de: [info@logopediasanchinarro.es](mailto:info@logopediasanchinarro.es) o [www.logopediasanchinarro.es](http://www.logopediasanchinarro.es)

## ¿Quiénes somos?

El equipo multidisciplinar de Psicología y Logopedia BlaBla a cargo del campamento está compuesto por **psicólogas, logopedas, maestras de educación infantil, psicomotricistas y artistas** (formados en campos tan diversos como la música, el teatro o el diseño gráfico) con amplia experiencia en el ámbito terapéutico y del ocio infantil. Nuestros profesionales no son monitores de ocio y tiempo libre.

La metodología utilizada es resultado de muchos años trabajando en terapias individuales y grupales, así como organizando campamentos destinados a fomentar el desarrollo integral y la autonomía a través de actividades que, aunando aprendizaje y diversión, refuerzan las capacidades del niño que lo requieren y favorecen el desarrollo de aquellos aspectos en los que destaca. Diseñamos, para ello, aventuras reales, participativas y vivenciales en las que los niños son los protagonistas.

Dado que este enfoque requiere grupos reducidos, nuestro campamento cuenta con un número de plazas limitado, ya que solo así los profesionales asignados a los grupos pueden realizar el seguimiento de los avances de cada niño y de su grado de interés, participación e integración.

## Acerca de BlaBla

Psicología y Logopedia BlaBla nace del esfuerzo y la dedicación de un grupo de profesionales que aúnan sus conocimientos y experiencia en los campos de la logopedia, la psicología, la pedagogía y la psicomotricidad para diagnosticar, tratar y prevenir, desde un enfoque



multidisciplinar, las dificultades y trastornos que puedan afectar al correcto desarrollo cognitivo, emocional y social de la persona.

Por ello, además de la intervención terapéutica individual propiamente dicha en aquellos casos que lo requieren, desarrollamos talleres psicopedagógicos destinados reforzar aspectos concretos — habilidades sociales, capacidad comunicativa, funciones ejecutivas, psicomotricidad...—, que comparten una premisa común: **el aprendizaje se consolida mucho antes si el niño disfruta con lo que está haciendo**. Los talleres propuestos plantean actividades minuciosamente diseñadas para, a través del juego y la interacción, reforzar aquellos aspectos en los que el niño muestra dificultades y potenciar las facetas en las que destaca.

Convencidos de que el diagnóstico precoz y la intervención temprana son la base del correcto desarrollo de niños y adolescentes, el equipo imparte en los centros escolares un programa de sensibilización en el que se abordan las dificultades más habituales entre el alumnado, proporcionando a padres y docentes herramientas para su identificación, prevención y, llegado el caso, eficaz abordaje.