

Actividades: NICO QUIERE SER...

CUENTOS EN IMÁGENES



Los cuentos en imágenes son una excelente herramienta para desarrollar el lenguaje oral y el discurso narrativo de nuestros pequeños.

BlaBla, con la ayuda del diseñador Pablo Matera, crea cuentos en imágenes interpretables por niños a partir de tres o cuatro años.

El secreto está en presentar el cuento al niño y permanecer atentos a su reacción. A partir de lo que el niño exprese, el profesional le asistirá en la forma, contenido y uso del lenguaje oral. **Estrategias:** la escucha activa, las frases inacabadas, las preguntas de doble elección, las enumeraciones...

Con este material trabajamos todos los componentes del lenguaje oral comprensivo y expresivo. Además, el niño y el terapeuta pueden, haciendo uso de su creatividad, concebir situaciones nuevas, manualidades, lenguaje escrito a partir del oral...

Nuestros cuentos abarcan presentación, problema, planificación, ejecución y revisión del plan, y final o posibles finales...

¡Imaginación al poder!



Actividades NICO QUIERE SER ... ASTRONAUTA



Objetivos

LENGUAJE

- **Comprensión de la historia a través de las imágenes**
- **Expresión oral**
- **Discurso narrativo**
- **Campo semántico**
- **Morfosintaxis**
- **Creación de hipótesis**

FUNCIONES EJECUTIVAS

- **Velocidad de procesamiento**
- **Memoria de trabajo**
- **Acceso a la información**
- **Uso simultáneo de canales**
- **Inhibición**
- **Flexibilidad mental**
- **Toma de decisiones**

Actividades NICO QUIERE SER ... ASTRONAUTA



2 Procedimiento

- **Ver la historia lámina a lámina.**
- **Acompañar al niño en la producción oral.**
- **Jugar con todas las actividades propuestas.**

Actividades NICO QUIERE SER ... ASTRONAUTA



1. Visualización del cuento
2. Secuencia
3. Campos y redes semánticos
4. Palabras relacionadas
5. Completar o repetir frases (preposiciones, determinantes, pronombres...)
6. Identificar presentación, nudo y desenlace (similar a discurso narrativo)
7. Descifrar y escribir mensajes en código
8. Disfrazarnos de astronautas con cosas que tenemos en casa
9. Uso simultáneo de canales
10. Fabricar nuestras gafas 3D

1. Visualización del cuento en imágenes



Vemos el cuento con el niño.



PORTADA

Si el niño no dice nada, leemos el título o lo dejamos en suspense para que lo complete o lo averigüe más adelante. Si dice la palabra **ASTRONAUTA**, podemos aprovechar para hacer un breve recorrido por sus conocimientos previos. De esto dependerá la comprensión de la historia, pero también la incorporación de nuevos aprendizajes.

DESARROLLO

Invitamos al niño a explicar lo que ve en la imagen procurando evitar las preguntas directas, salvo que sea necesario. Si la producción es incompleta o ininteligible, le ofreceremos ayuda. Utilizaremos elementos suprasegmentales para dotar a la historia de misterio, sorpresa, incertidumbre...

DESENLACE

El final de esta historia es abierto, por lo que podemos imaginar distintos desenlaces.

Trabajamos:

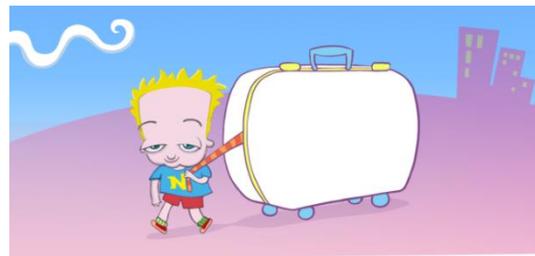
- Comprensión visual del argumento mediante las imágenes
- Expresión oral
- Imaginación

2. Secuencia

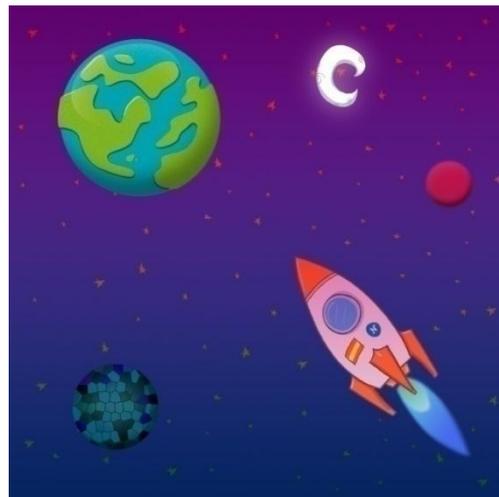
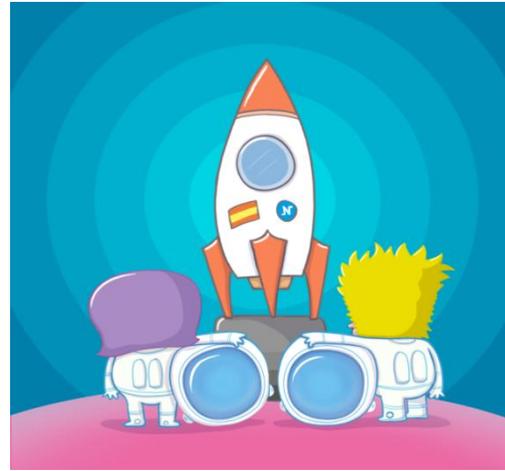
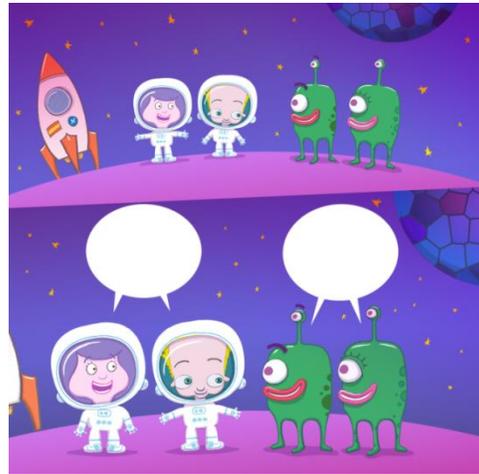
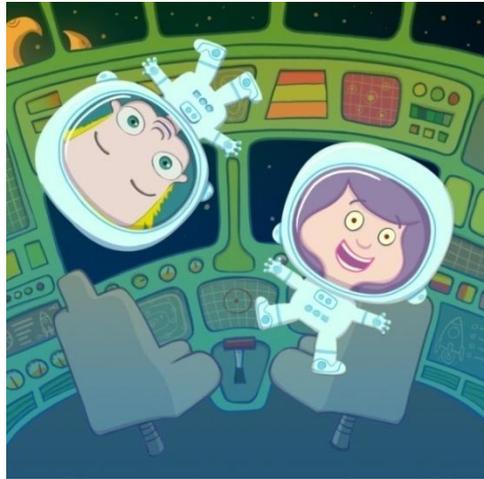
Recortamos las viñetas (tarjetas) y jugamos eligiendo la modalidad que mejor se adapte al nivel de madurez del niño:

- Contamos la historia mientras colocamos las tarjetas sobre la mesa de una en una.
- El niño cierra entonces los ojos y hacemos desaparecer una de las tarjetas. Tiene que decirnos cuál falta.
- Entregamos todas las tarjetas al niño para que las coloque cronológicamente.
- Cambiamos el orden e inventamos una nueva historia.

(El número de tarjetas presentadas dependerá del momento del desarrollo del niño).



2. Secuencia



3. Campos semánticos



1, 2, 3 di...



Alimentos saludables



Cosas que mete Nico en su maleta



Medios de transporte

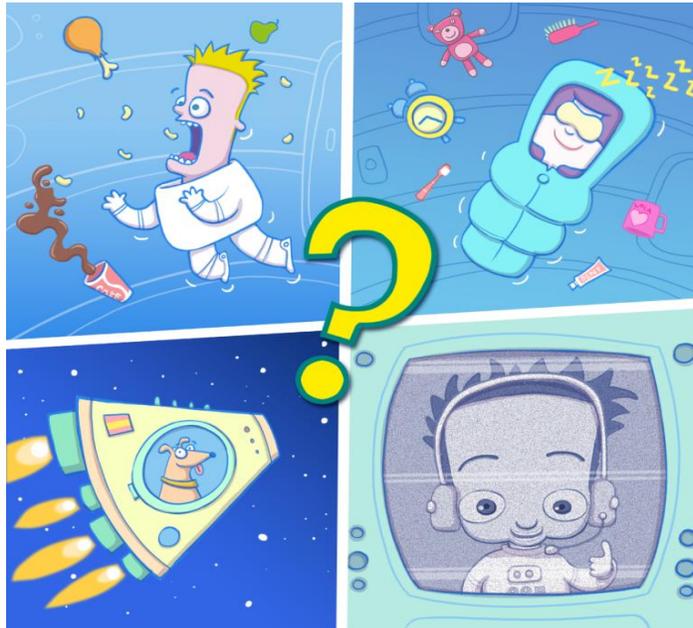


Profesiones

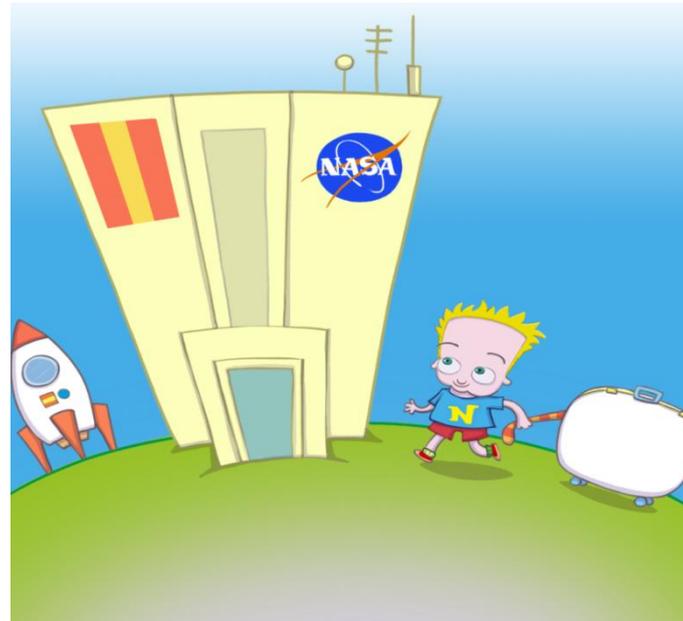
3. Redes semánticas



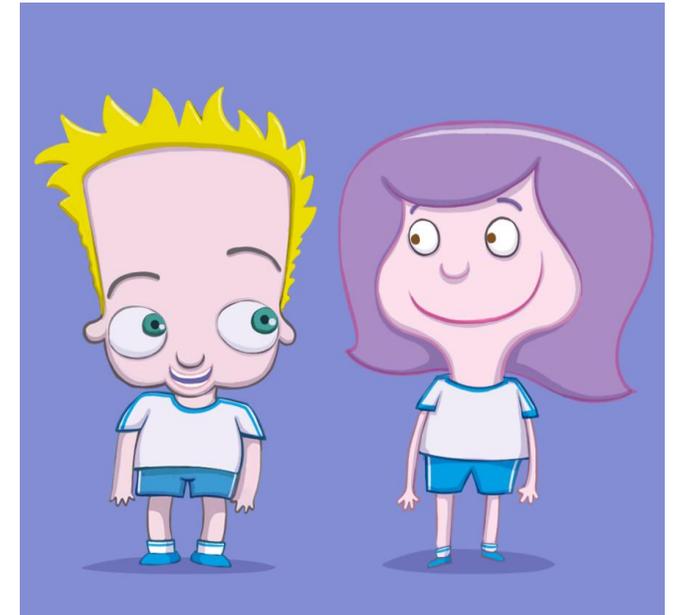
1, 2, 3 di...



Cosas que serían diferentes en el espacio



Todo lo que puede haber dentro del edificio de la NASA



Características que describen a las personas

4. Palabras derivadas



	PALABRA		¿Qué significa?
	LEJOS	LEJÍSIMOS	
	CERCA	CERQUÍSIMO	
	RÁPIDO		
SUBTERRÁNEO	TIERRA		
	ESPACIO	ESPACIAL	
	CIELO		
EXTRATERRESTRE	TERRESTRE		
INTERESTELAR	ESTRELLA		
INTERPERSONAL	PERSONA	PERSONAJE	
	MALETA	MALETERO	
CONVIVIR	VIVIR		
	MUESTRA	MUESTRARIO	

Observa cómo de una misma palabra pueden surgir palabras nuevas.

Explica qué significan e intenta crear otras.

¿Existen o son palabras inventadas?

5. Completar y/o repetir frases



Repite las siguientes frases y búscalas entre las viñetas. Quién encuentre más, gana. Eso sí: ¡hay que repetirlas igualitas!

La niña nada en la piscina

Los niños flotan en el aire

Nico mira a la niña

El niño entra en la habitación

La perra pasea dentro de la nave

Nico tira de la maleta con una bufanda

El cohete está entre el planeta rojo y el azul

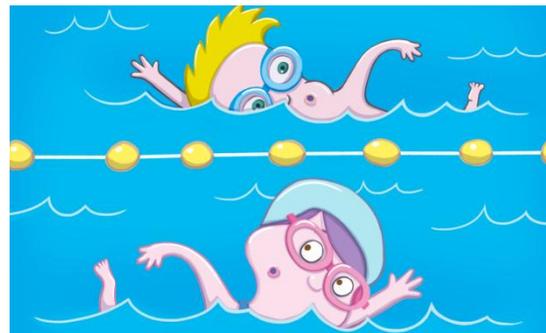
5. Completar y/o repetir frases



Nico prepara **SU** maleta



Nico quiere convertir **SE** en astronauta



Nico y su amiga **SE** cruzan en la piscina

Los niños **SE** ponen ropa de deporte



Nico y sus amigos **SE** divierten en el espacio

6. Identificar presentación, nudo y desenlace



Con todas las viñetas de la historia, haz tres grupos:

PRESENTACIÓN

Se muestra al personaje

NUDO

Se plantea una situación

DESENLACE

Resolución de la historia

PRESENTACIÓN

NUDO

DESENLACE

7. Descifrar mensajes en código



Los amigos de Nico nos han dejado algunos mensajes escritos. ¿Serás capaz de descifrarlos con este código?

A	B	C	CH	D	E	F	G
*	∩	∂	∂0	ɖ	æ	#	χ
H	I	J	K	L	LL	M	N
0	ϐ	ϐ	ϐ	ϐ	ϐϐ	≡	Д
Ñ	O	P	Q	R	S	T	U
ϐ	Ю	/	¶	ϐ	∞	ϐ	Δ
V	W	X	Y	Z			
β	β β	ϐ	⚡	ϐ			

7. Descifrar mensajes en código



Entregamos al niño la línea con los símbolos y el alfabeto de la página anterior (sin mostrarle la solución que aparece encima del código). El niño tendrá que buscar el símbolo y escribir debajo la letra a la que corresponde.

Después será el niño el que cree el mensaje a partir de el alfabeto y el adulto tendrá que descifrarlo.

Tu misión es abrazar a tres personas

ღΔ ΞϞϞϞ ϻΔ æϞϞ *ϡლ* Ϟ*ლ * ლლæϞϞ / æლϞϞ ϻ Δ*ϞϞ

Tu misión es encontrar vasos para todos

ღΔ ΞϞϞϞ ϻΔ æϞϞ æΔΔϻΔღღლ*ლ Ϟ*ϞϞϻϞϞ / *ლ* ლϻღღϻϞϞ

Tu misión es cambiar una zapatilla con otra persona

ღΔ ΞϞϞϞ ϻΔ æϞϞ *ΔΞϞϡ*ლ ΔΔ* Ϟ*/*ღϞ ლღ*
ΔϻΔ ϻღღლ* /æლϞϞϻΔ*

Tu misión es encontrar lápices de colores

ღΔ ΞϞϞϞ ϻΔ æϞϞ æΔΔϻΔღღლ*ლ ლ* /ϞΔæϞϞ dæ Δϻღ ჻ღღლ æϞϞ

7. Cifrar mensajes en código



Ahora te toca a ti escribir frases en código para que las adivinemos.

8. Disfraz de astronauta



Vamos a disfrazarnos de astronauta con cosas que tengamos por casa. ¡Arriba la imaginación y la creatividad!



¿Qué cosas que tienes en casa podrían servir?

¿Botas de agua o de mamá?

¿Casco de la moto de mamá?

¿Guantes?

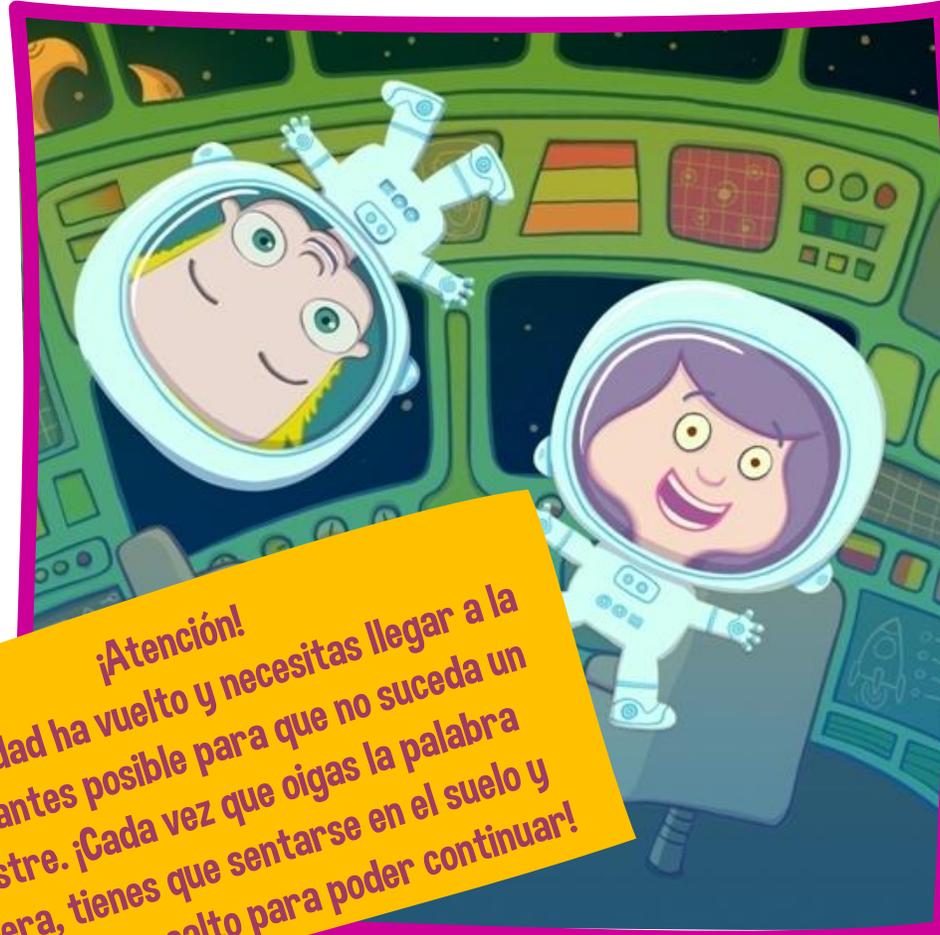
¿Escoba con trapo como bandera?

9. Flotando en el aire (uso simultáneo de canales)



Ya has visto cómo flotaban Nico y sus amigos en el espacio. Allí no hay gravedad, lo que quiere decir que no somos atraídos hacia el centro de la tierra y podemos volar. Pero nuestros movimientos se vuelven muy lentos.

Te propongo un juego: vamos a movernos muy, muy despacio, mientras decimos los números del 1 al 20. ¡Adelante!



¡Atención!
La gravedad ha vuelto y necesitas llegar a la nave lo antes posible para que no suceda un desastre. ¡Cada vez que oigas la palabra bandera, tienes que sentarse en el suelo y después dar un salto para poder continuar!

10. Fabricar gafas mágicas



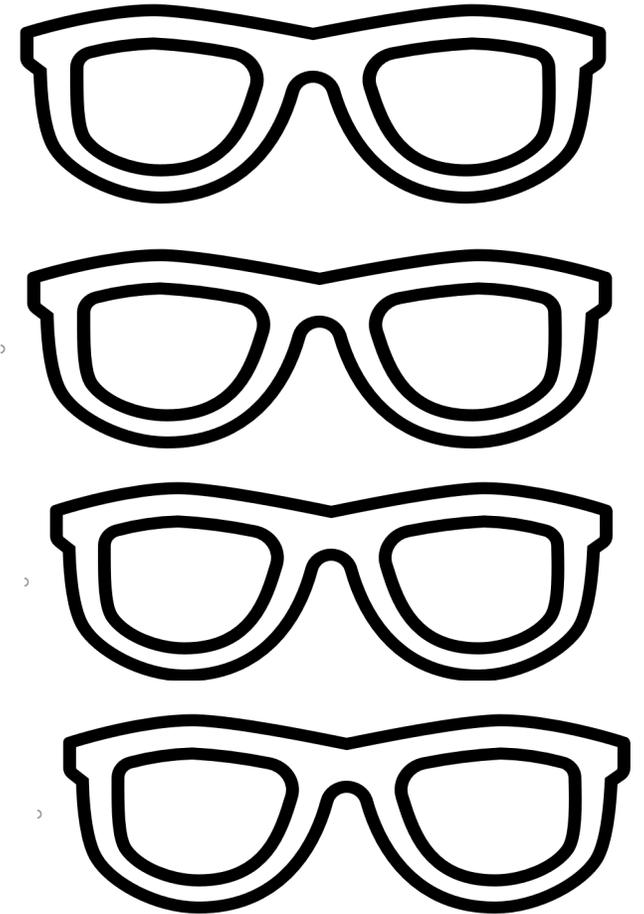
Las gafas mágicas nos permitirán observar todos los elementos del nuevo planeta en detalle.

Para fabricarlas, necesitas:

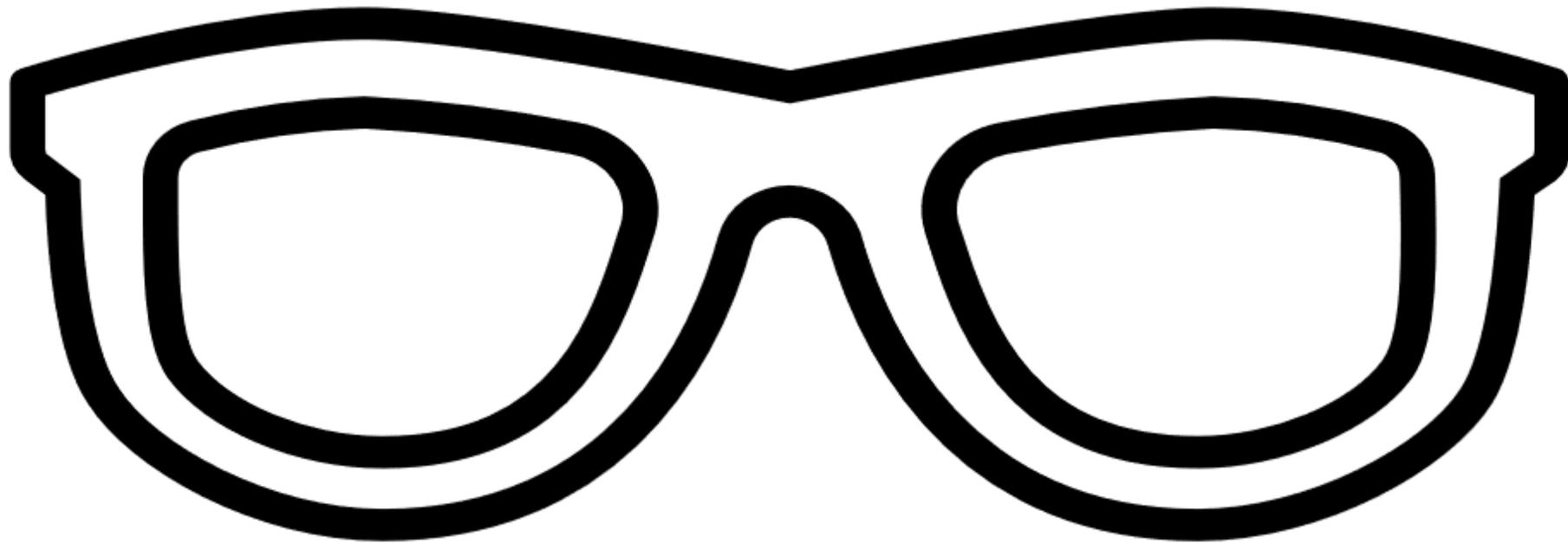
- Papel celofán azul y rojo
- Plantilla de cartulina
- Pegamento en barra
- Goma elástica o palito de helado

Pasos a seguir:

1. Imprime la plantilla de la página siguiente o dibuja tus propias gafas (mejor en cartulina).
2. Recorta la plantilla, también el interior de las gafas donde irán los cristales. Si es necesario, pide ayuda.
3. Corta un cuadrado de papel celofán azul y otro rojo.
4. Pégalos por el interior de las gafas con el pegamento de barra.
5. Haz dos agujeritos en los lados para meter la goma que sostendrá las gafas o pega un palito de helado para sostenerlas con la mano.
6. Ya puedes investigar las siguientes ilustraciones.



11. Fabricar gafas mágicas



¿Qué vemos con nuestras gafas mágicas?



Haz dibujos sombreados con dos colores y prueba a ver cómo se ven con tus gafas galácticas.