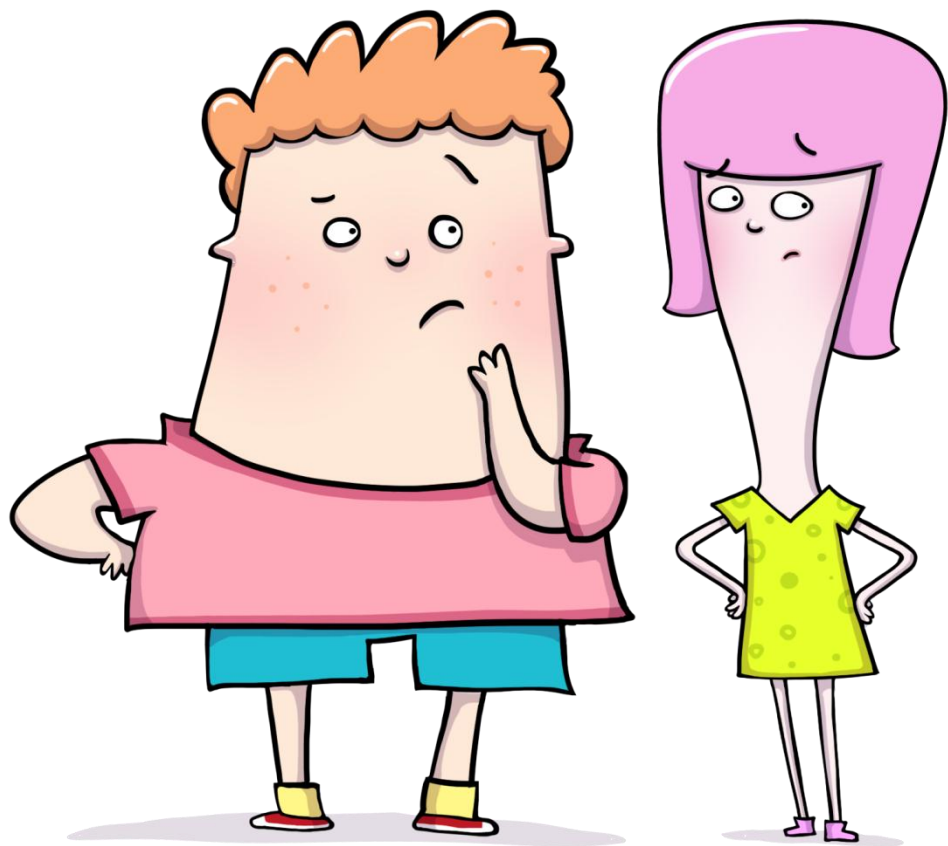
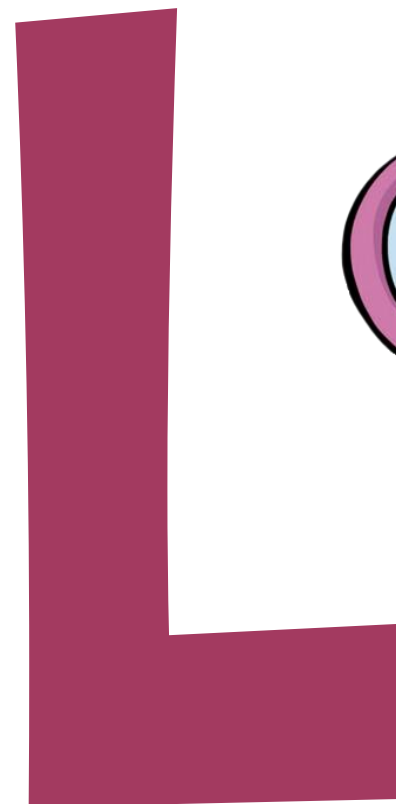


# Parte 2



La



# Laberinto de la L



## 1 Objetivos

- **Lograr una correcta movilidad y agilidad lingual**
- **Localizar el punto y modo de articulación**
- **Articulación aislada. Repetición de modelo**
- **Articulación en sílaba directa/indirecta. Repetición de modelo**
- **Discriminación auditiva con palabras que empiezan por L**
- **Articulación por repetición y espontánea en palabras y pseudopalabras con L- inicial**
- **Generalización habla espontánea**

# Laberinto de la L



## 1 Procedimiento

**Materiales:** 4 muñequitos, plantillas de laberintos, lápiz, dado, papel

### Procedimiento:

- Cuatro aventureros (muñequitos) se adentran en el laberinto sin saber qué peligros les acechan. El juego consiste en salir del laberinto salvando al mayor número de aventureros posible.
- El niño coloca a los aventureros en la salida de la plantilla «en blanco» y tira el dado. Puede mover el muñeco en dirección a la salida tantas casillas como marque el dado.
- En el camino encontrará obstáculos o pruebas. El niño señalará en la cartilla, con el lápiz, el recorrido que quiere seguir. Indicará al adulto hacia dónde debe mover el muñeco. El adulto desvelará entonces la prueba o reto de la casilla correspondiente. Los retos también incluyen praxias.
- Pero no todos son retos. En el laberinto encontrará leones, lobos y calaveras que dificultarán el camino. El león inmoviliza un turno, el lobo retrasa dos casillas y la calavera devuelve al niño a la casilla de salida del laberinto.

# Laberinto de la L















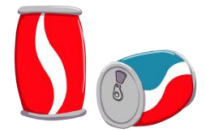





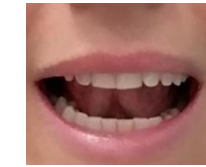



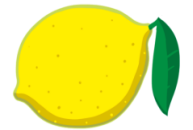



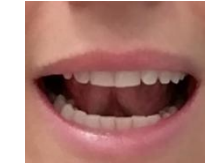


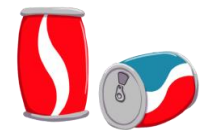





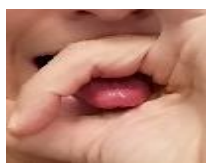










**SALIDA**


**META**

# Fichas para colocar en los tableros L (RECORTAR Y COLOCAR SEGÚN LOS OBJETIVOS FONOLÓGICOS PLANTEADOS)



Palabras					Obstáculos		
							
							
							
							
							

# Fichas para colocar en los tableros L (RECORTAR Y COLOCAR SEGÚN LOS OBJETIVOS FONOLÓGICOS PLANTEADOS)



Palabras					Obstáculos		
							
							
							
							
							





**¡Visita nuestra web y encontraras muchos  
otros recursos educativos!**

<http://www.logopediasanchinarro.es>