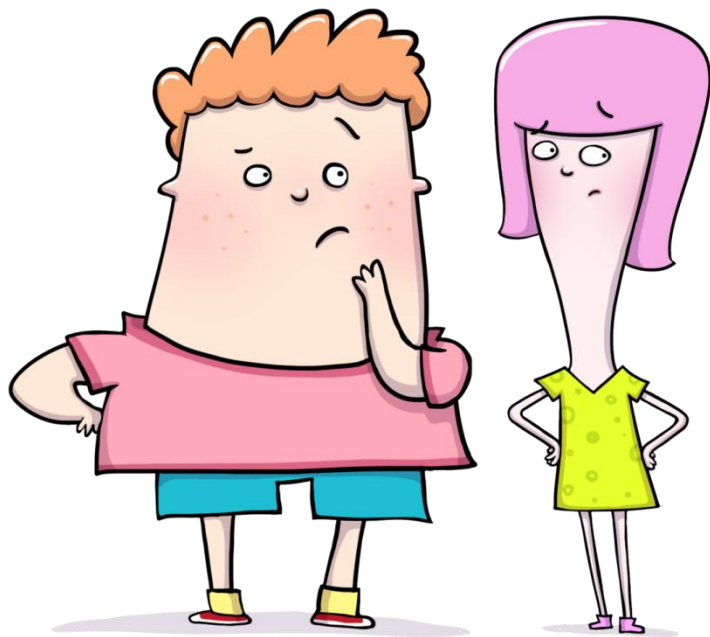




EXPERIMENTOS



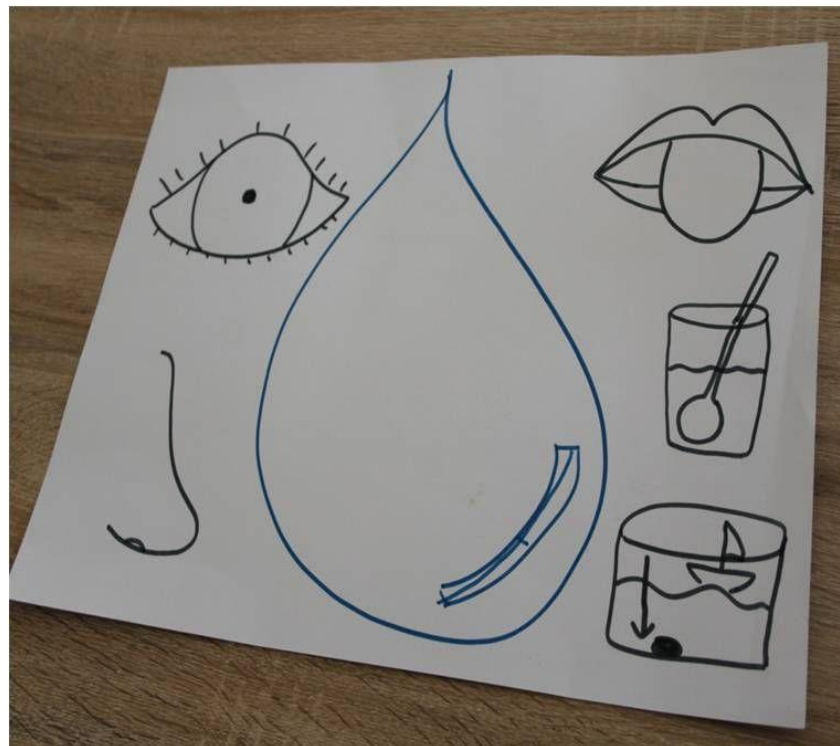
# CUALIDADES DEL AGUA

# Cualidades del agua



## Objetivos

- Organización, planificación y ejecución
- Comprensión oral o lectora
- Capacidad de hacer hipótesis
- Expresión oral o escrita
- Tolerancia a la frustración



# ¿De qué color es el agua?



## ○ Materiales

3 vasos



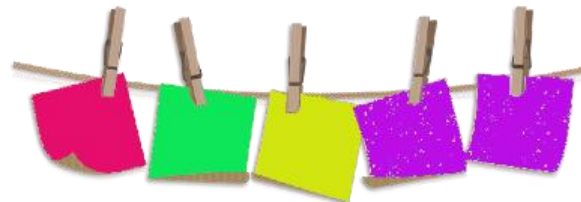
Agua



Colorante alimentario



Cartulinas u hojas de colores



# ¿De qué color es el agua?



## Procedimiento

1. Llenamos 3 vasos de agua. ¿De qué color es el agua?

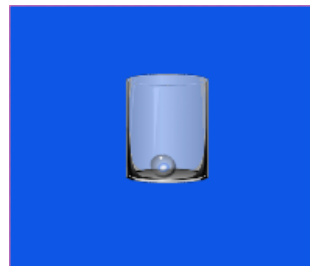


2. Ponemos en dos de los vasos colorante alimentario.



¿De qué color es el agua ahora?  
Explicamos o escribimos una **HIPÓTESIS**.

4. Detrás del vaso transparente colocamos distintas cartulinas de colores y vemos como parece que va cambiando de color.





**CONCLUSIÓN:**  
El agua no tiene color. Es  
incolora y transparente.

# ¿A qué huele el agua?

Bla Bla

## 2 Materiales

3 vasos



Agua



Vinagre



Colonia



# ¿A qué huele el agua?



## Procedimiento

1. Llenamos 3 vasos de agua.



2. Olemos el agua. ¿A qué huele el agua?

3. Sin que el niño lo vea, añadimos ingredientes con olor en dos vasos y le proponemos que los huela.

¿A que huele el agua ahora?

Escribimos una **HIPÓTESIS**.



### **CONCLUSIÓN:**

**El agua no tiene olor. Cuando huele es porque hemos añadido algo.**



# ¿A qué sabe el agua?

Bla Bla

## 2 Materiales

3 vasos



Agua



Limón,  
naranja



Azúcar



# ¿A qué sabe el agua?



## Procedimiento

1. Llenamos 3 vasos de agua.
2. La probamos. ¿A qué sabe el agua?
3. Sin que el niño lo vea, añadimos ingredientes con sabor en dos vasos y le proponemos que los pruebe.



¿A que sabe el agua ahora ?

Escribimos una **HIPÓTESIS**.



## **CONCLUSIÓN:**

**El agua no tiene sabor.  
Cuando notamos algún sabor es porque  
hemos añadido algo.**



# Disolución



## 2 Materiales

6 vasos transparentes



6 elementos para mezclar

(azúcar, sal, café soluble, cacao en polvo, arroz, sal, pasta, lentejas...)



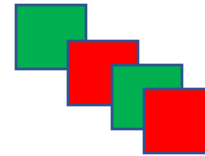
Agua



Cucharilla



Papelitos verdes y rojos



# Disolución



## Procedimiento

1. Presentamos al niño los 6 vasos en fila con los ingredientes colocados detrás de cada vaso.
2. Preguntamos: ¿Se desharán o disolverán estos elementos en el agua?

Planteamos una HIPÓTESIS: ¿se van a deshacer o no?

3. Si el niño cree que sí, colocaremos un papelito verde delante del vaso correspondiente. Si cree que no, colocaremos un papelito rojo. También podemos escribir la respuesta.



¿Acertaremos?

# Disolución

Bla Bla

## 2 Materiales

Agua



Un balde

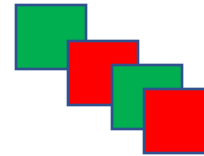


6 elementos para meter en el agua

(piedra, corcho, una fruta, juguete, cuchara, alubias...)



Papelitos verdes y rojos



# Flotabilidad



## Procedimiento

1. Mostramos al niño los elementos que vamos a sumergir en el agua.
2. Preguntamos: ¿Flotará o se hundirá este objeto en el agua?

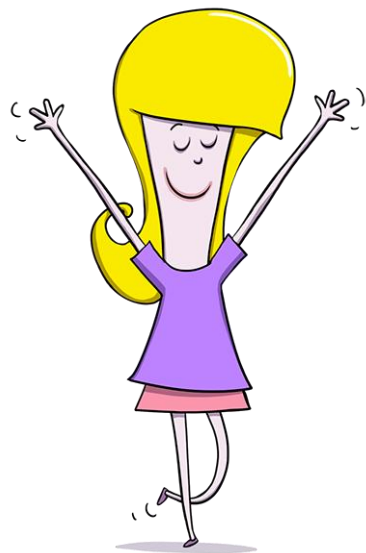
Planteamos una **HIPÓTESIS**: ¿se va a hundir o no?

3. Si el niño cree que se hundirá, colocaremos un papelito rojo delante del elemento; si cree que flotará, pondremos uno verde.





¿Acertaremos?



**¡LO HAS HECHO  
REQUETE BIEN!**



**¡Visita nuestra web y encontraras muchos  
otros recursos educativos!**

<http://www.logopediasanchinarro.es>