

Instrucciones – Dibujo compartido

1. Objetivo

Esta actividad tiene por objetivo favorecer la flexibilidad en niños con tendencia a la rigidez de pensamiento o comportamiento utilizando el dibujo para fomentar la aceptación de normas (consignas verbales), el intercambio de ideas y la interacción de los participantes hacia la consecución de un objetivo común.

2. Material

- Consignas verbales.
- Folios de papel.
- Lápiz o lápices de colores.

3. Procedimiento

1. Se distribuyen los folios entre los participantes y se asignan turnos para dibujar. Se reserva un folio para el «dibujo compartido».
2. El terapeuta ofrece consignas verbales* a los participantes.
3. El juego engloba dos actividades simultáneas:
 - Cada uno de los participantes dibuja la consigna en su propio folio.
 - El participante al que corresponde el turno dibuja, además, la consigna en el folio compartido.
 - Al finalizar la actividad, dispondremos de una ilustración elaborada en equipo y de otras realizadas individualmente por cada uno de los participantes.
4. Una vez concluida la actividad, se expondrán todos los dibujos. El realizado entre todos se colocará en el centro. Aprovecharemos ese momento para hablar sobre las diferentes percepciones, elaboraciones... haciendo especial hincapié en la riqueza que la diversidad de puntos de vista aporta en cualquier ámbito.

**Las ilustraciones incluidas en el PowerPoint se utilizarán, en casos concretos, como ayuda a aquellos niños que tienen dificultades para imaginar la consigna. Por regla general, no se mostrará la ilustración que acompaña a la consigna, ya que queremos que cada niño la represente según su percepción particular, sin ningún tipo de condicionante.*