



En el cuarto de baño



En el cuarto de baño

Presentación: «Te voy a enseñar la casa de unos personajes muy entrañables»

- Objetivos:**
- Reconocimiento visual
 - Rastreo
 - Vocabulario comprensivo y expresivo
 - Expresión gestual
 - Morfosintaxis
 - Comprensión de preguntas abiertas y cerradas
 - Discurso narrativo

Procedimiento: Visualizamos las fotografías o seguimos las instrucciones para realizar la actividad de forma vivenciada.

Fotografía 1 – En el baño



OBJETIVOS	CONSIGNA
Reconocimiento a partir de estímulos visuales	¿Qué parte de la casa crees que es? ¿La cocina, el salón o el cuarto de baño?
Atención visual Vocabulario comprensivo	Ahora vamos a jugar a encontrar cosas: busca el cepillo de dientes, busca el papel higiénico...
Atención visual Control inhibitorio Vocabulario expresivo	Fíjate en tu cuarto de baño. ¿Tienes las mismas cosas que hay en la foto? Dime cosas que tengas en tu cuarto de baño y que NO estén en la foto.
Memoria verbal Asociación verbal	Ahora te voy a dar pistas para que adivines a que me refiero: Hago pis en...., me miro en el....., me cepillo el pelo con...
Expresión verbal/gestual	¿Te atreves a darme tú las pistas? También puedes hacer algún gesto...

Fotografía 1 – En el baño





Fotografías 2, 3 y 4 – En el baño

OBJETIVOS	CONSIGNA
Vocabulario comprensivo	Ve a tu cuarto de baño y ayúdame a encontrar el váter, el espejo, la ducha...
Vocabulario expresivo	Ahora te voy a enseñar el mío. ¿Me puedes decir cómo se llama cada cosa?
Vocabulario expresivo/acciones	Te voy a hacer gestos y tienes que adivinar lo que estoy haciendo. <i>(Lavarme los dientes, ducharme , peinarme...)</i>
Secuenciación (organización)	Vamos a pensar en todos los pasos que damos para hacer estas cosas: hacer pis, lavarnos los dientes, lavarnos la cara...



Fotografías 2 y 3 – En el baño

OBJETIVOS	CONSIGNA
Secuenciación (representación visual)	Ahora, vamos a tomar un papel y a dibujar cada paso... <i>(El niño puede pedir ayuda a un familiar si el ejercicio le resulta complicado).</i>
Secuenciación (expresión)	Vamos a contarle a cada uno de nuestros personajes los pasos que deben seguir para hacer pis, lavarse la cara...

Fotografía 2a – En el baño



Fotografía 2b – En el baño



Fotografía 2c – En el baño



Fotografía 3a – En el baño



Fotografía 3b – En el baño



Fotografía 3c – En el baño





Fotografía 5 – En el baño

OBJETIVOS	CONSIGNA
Atención visual/control de dos variables	Fíjate en todas las imágenes y busca al conejo que está haciendo pis.

Fotografía 5 – En el baño





Fotografías 6, 7 y 8 – En el baño

OBJETIVOS	CONSIGNA
Comprensión partículas: ¿Quién? ¿Qué?	¿Quién esta bañándose? ¿Quién se está mirando en el espejo?...
Comprensión frase coordinada	Señala al gato que se mira al espejo y al conejo que se baña.
Expresión frase coordinada	Cuéntame, ¿qué pasa en esta imagen? ¿Qué están haciendo?

Fotografía 6 – En el baño

¿Quién esta bañándose?



Fotografía 6 – En el baño

¿Quién se mira al espejo?



Fotografía 6 – En el baño

¿Quién esta bañándose?



Fotografía 6 – En el baño

¿Quién se mira al espejo?



Fotografía 7 – En el baño

Señala al gato que se mira al espejo y al conejo que se baña.



Fotografía 8 – En el baño

¿Qué están haciendo en esta imagen?





¡Visita nuestra web y encontraras muchos otros recursos educativos!