

PROGRAMA DE TALLERES

FORMACIÓN DE PADRES Y EDUCADORES

1. TDHA	PROFESORADO Descripción de las funciones ejecutivas y desarrollo normal de las mismas. Base teórica de TDAH y principales síntomas. Recursos y estrategias para el aula.	1. Pautas básicas para una disciplina positiva	 PADRES Concepto de disciplina, abordaje de connotaciones negativas. Pautas para favorecer una disciplina adecuada. Actividad práctica: comportamiento del adulto ante situaciones cotidianas.
Detección temprana de problemas de aprendizaje	 Hitos evolutivos, desarrollo cognitivo del niño. Descripción de principales trastornos del aprendizaje. Síntomas iniciales y detección precoz. 	2. Estimulación del lenguaje	 Base teórica de desarrollo del lenguaje. Errores evolutivos frente a errores patológicos. Estimulación del lenguaje en situaciones cotidianas. Actividad práctica "Cómo leerle un cuento a mi hijo de 0 a 3 años"
 Detección precoz de dificultades en el lenguaje. 	 Descripción de prerrequisitos y desarrollo normal del lenguaje Síntomas más frecuentes en patología del lenguaje Intervención en el aula. 	3. TDAH: estrategias para el día a día	 Base teórica del TDAH. Afectación del TDAH en las actividades cotidianas. Técnicas de modificación de conducta y recursos para reducir el malestar en casa.
4. Estrategias para favorecer la motivación por el aprendizaje	 Base teórica de la motivación y su implicación en el aprendizaje. Exposición de las dificultades con las que se suele encontrar el alumnado. Estrategias de aprendizaje basadas en la intervención multisensorial. 	4. Importancia de la autonomía en los niños	 Base teórica sobre el vínculo entre padres e hijos. Importancia del desarrollo autónomo del niño. Consecuencias negativas de la sobreprotección. Pautas para facilitar la autonomía del niño.
5. El cuidado de la voz	 Anatomía y funcionamiento vocal. Patologías vocales más frecuentes. Estrategias para favorecer higiene vocal. Tratamiento logopédico. 	5. Entendiendo la logopedia	 Qué es un logopeda. Áreas que abarca esta disciplina. Tratamiento logopédico, en qué consiste y cuándo acudir al logopeda.

^{*} Programa estándar. Posibilidad de modificar la temática en función de las necesidades del centro.