



## PROGRAMA DE TALLERES - CURSO ESCOLAR 2017-2018

### FORMACIÓN DE PADRES Y EDUCADORES

PROFESORADO		PADRES	
1. <i>TDHA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descripción de las funciones ejecutivas y desarrollo normal de las mismas.</li> <li>Base teórica de TDAH y principales síntomas.</li> <li>Recursos y estrategias para el aula.</li> </ul>	1. <i>Pautas básicas para una disciplina positiva</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de disciplina, abordaje de connotaciones negativas.</li> <li>Pautas para favorecer una disciplina adecuada.</li> <li>Actividad práctica: comportamiento del adulto ante situaciones cotidianas.</li> </ul>
2. <i>Detección temprana de problemas de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hitos evolutivos, desarrollo cognitivo del niño.</li> <li>Descripción de principales trastornos del aprendizaje.</li> <li>Síntomas iniciales y detección precoz.</li> </ul>	2. <i>Estimulación del lenguaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Base teórica de desarrollo del lenguaje.</li> <li>Errores evolutivos frente a errores patológicos.</li> <li>Estimulación del lenguaje en situaciones cotidianas.</li> <li>Actividad práctica “ Cómo leerle un cuento a mi hijo de 0 a 3 años”</li> </ul>
3. <i>Detección precoz de dificultades en el lenguaje.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descripción de prerrequisitos y desarrollo normal del lenguaje</li> <li>Síntomas más frecuentes en patología del lenguaje</li> <li>Intervención en el aula.</li> </ul>	3. <i>TDAH: estrategias para el día a día</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Base teórica del TDAH.</li> <li>Afectación del TDAH en las actividades cotidianas.</li> <li>Técnicas de modificación de conducta y recursos para reducir el malestar en casa.</li> </ul>
4. <i>Estrategias para favorecer la motivación por el aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Base teórica de la motivación y su implicación en el aprendizaje.</li> <li>Exposición de las dificultades con las que se suele encontrar el alumnado.</li> <li>Estrategias de aprendizaje basadas en la intervención multisensorial.</li> </ul>	4. <i>Importancia de la autonomía en los niños</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Base teórica sobre el vínculo entre padres e hijos.</li> <li>Importancia del desarrollo autónomo del niño.</li> <li>Consecuencias negativas de la sobreprotección.</li> <li>Pautas para facilitar la autonomía del niño.</li> </ul>
5. <i>El cuidado de la voz</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomía y funcionamiento vocal.</li> <li>Patologías vocales más frecuentes.</li> <li>Estrategias para favorecer higiene vocal.</li> <li>Tratamiento logopédico.</li> </ul>	5. <i>Entendiendo la logopedia</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qué es un logopeda.</li> <li>Áreas que abarca esta disciplina.</li> <li>Tratamiento logopédico, en qué consiste y cuándo acudir al logopeda.</li> </ul>

\* Programa estándar. Posibilidad de modificar la temática en función de las necesidades del centro.