



PEDAGOGIA TEATRAL - GRUPO 3

Taller dirigido a niños de **9 a 13** años en los que, por motivos diversos, se requiere estimular aspectos comunicativos y sociales. A través de la intervención en las funciones ejecutivas (organización y planificación de la conducta, control de la impulsividad) y atencionales, y del aprendizaje de estrategias asertivas en la comunicación, facilitaremos el desarrollo cognitivo, emocional y social del niño y favoreceremos su autonomía y el uso de herramientas eficaces en el contexto social.

Metodología

La metodología empleada será puramente práctica y los niños formarán parte activa del proceso de aprendizaje.

A partir de la dramatización de situaciones cotidianas, la realización de diversas técnicas teatrales y la participación en juegos de desinhibición, los niños desarrollarán de forma lúdica aspectos tales como expresión y comprensión del lenguaje, atención y memoria, expresión corporal, regulación de la conducta, adquisición de habilidades sociales básicas y complejas y técnicas asertivas necesarias para la relación eficaz con sus iguales.

Las sesiones comenzarán con la realización de juegos que favorezca el ambiente distendido y la interacción entre los niños. A continuación, se ejecutarán las técnicas o actividades programadas según el contenido de cada taller concreto.

La sesión concluirá con un periodo de reflexión (10 minutos de duración). Esta actividad es fundamental para consolidación del aprendizaje y el desarrollo de habilidades sociales complejas tales como la autocrítica, la aceptación de críticas externas, la capacidad de elogiar...

Número de asistentes

Seis niños como máximo.

Dado que el objetivo de este taller es tratar los déficits detectados en el niño en un entorno natural en el que podamos, simultáneamente, tratar los aspectos relacionales, consideramos apropiado este número de participantes ya que nos permitirá desarrollar las habilidades sociales y aspectos de la comunicación sin que ello dificulte la atención a la individualidad de cada niño. (Posibilidad de modificarlo en función de los participantes).

Programación Talleres Mayo

Fecha	Actividad	Objetivos
Viernes 6	<p>Operación Navidad (Acto I)</p> <p>El famoso inspector Disaster se enfrenta a un nuevo caso: "la desaparición de los juguetes navideños". ¿Qué motivo puede llevar a alguien a cometer un robo tan cruel? ¿Conseguirá Disaster recuperar los juguetes a tiempo para evitar un terrible disgusto a los niños?</p> <p>Esta obra teatral humorística propone un doble ejercicio. Esta primera parte se dedica a la "puesta en escena": los participantes en el taller interpretarán los papeles asignados, haciendo especial hincapié en la correcta lectura del texto narrativo y en la comprensión del mismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el hábito lector. • Mejorar la lectura comprensiva y expresiva, en voz alta y ante otros. • Fomentar la creatividad y la capacidad de improvisación. • Habilidades sociales: escucha activa, respeto de turnos, aceptación de críticas. • Superar inhibiciones.
Viernes 13	<p>Operación Navidad (Acto II)</p> <p>La operación diseñada por Disaster requiere de la aportación de todos los participantes en el taller para llegar a buen fin. Deducción, analítica, creatividad: nuestros chavales tendrán que esforzarse por seguir e interpretar cada una de las pistas presentadas en un historia detectivesca en la que nada es lo que parece. ¿O sí?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el hábito lector. • Mejorar la lectura comprensiva y expresiva, en voz alta y ante otros. • Fomentar la creatividad y la capacidad de improvisación. • Habilidades sociales: escucha activa, respeto de turnos, aceptación de críticas. • Superar inhibiciones.
Viernes 20	<p>Operación Navidad (Acto III)</p> <p>Cada escena de esta obra teatralizada se desarrolla en lugares históricos, culturales y turísticos de nuestra ciudad que los asistentes al taller deberán ubicar con exactitud siguiendo las coordenadas establecidas en la obra así como otra información aportada sobre hechos históricos o simplemente de actualidad. Pueden utilizar para ello todos los medios a su alcance. No descartamos Google maps...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Funciones ejecutivas: organización, y planificación. • Desarrollar capacidad de atención y concentración. • Mejorar la capacidad de comprensión.
Viernes 27	<p>Operación Navidad (Acto IV)</p> <p>Dedicaremos el cuarto y último acto a analizar el texto leído y a responder a las preguntas propuestas al final de cada acto de la obra, lo que servirá de punto de partida para desarrollar la capacidad de descripción de situaciones y personajes y formular y contrastar hipótesis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Funciones ejecutivas: organización, y planificación. • Desarrollar capacidad de atención y concentración. • Mejorar la capacidad de comprensión.