



## PEDAGOGIA TEATRAL - GRUPO 1

### Introducción

Taller dirigido a **niños de 3 a 5 años** en los que, por diversos motivos, se requiere estimular aspectos psicomotores, lingüísticos y comunicativos. A través de la intervención en las áreas señaladas facilitaremos el desarrollo cognitivo, emocional y social del niño y le dotaremos de las herramientas necesarias para la adecuada comunicación con sus iguales.

### Metodología

La metodología empleada será puramente práctica y los niños formarán parte activa del proceso de aprendizaje.

A partir de la dramatización de cuentos podrán vivenciar situaciones motivadoras que constituirán el escenario perfecto para estimular de manera lúdica su capacidad de expresión y comprensión del lenguaje, estructuración temporo-espacial, capacidad de simbolización, expresión corporal, motricidad y habilidades sociales.

Las sesiones comenzarán con la puesta en escena de un cuento adaptado específicamente al contenido que deseamos trabajar en cada taller. A lo largo del cuento se intercalarán pausas en las que se fomentará la intervención de los niños favoreciendo, de esta manera, el aprendizaje.

La sesión finalizará con una actividad dirigida y estructurada en la que los niños recuperarán los contenidos trabajados a lo largo del cuento teatralizado con el fin de favorecer la consolidación de lo aprendido.

### Número de participantes

**Seis niños** como máximo.

Dado que el objetivo de este taller es tratar los déficits detectados en el niño en un entorno natural en el que podamos, simultáneamente, tratar los aspectos relacionales, consideramos apropiado este número de participantes ya que nos permitirá desarrollar las habilidades sociales y aspectos de la comunicación sin que ello dificulte la atención a la individualidad de cada niño.

## Programación de los Talleres de Junio

Fecha	Actividad	Objetivos
Miércoles 1	<p><b>"Hola galaxia Bla-Bla"</b></p> <p>La agradable estancia en la isla Bla-Bla ha azuzado la curiosidad de nuestros aventureros chavales, que ahora han decidido adentrarse en el vasto espacio.</p> <p>Todo astronauta que se precie debe ir bien preparado para la expedición y eso requiere crear el equipamiento adecuado para las nuevas condiciones de vida.</p> <p>Los chavales realizarán un "minucioso" análisis de las características del espacio, como la falta de gravedad y de oxígeno, y elaborarán el equipo y las vestimentas necesarias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliación de vocabulario</li> <li>• Desarrollo de la memoria episódica y estimulación narrativa</li> <li>• Estimulación de la capacidad deductiva e imaginativa</li> <li>• Elaboración de secuencias</li> <li>• Escenificación.</li> <li>• Fomento de las habilidades sociales</li> <li>• Regulación de la conducta</li> </ul>
Miércoles 8	<p><b>"Reconocimiento del terreno"</b></p> <p>Ya estamos debidamente equipados. Necesitamos ahora elaborar nuestro mapa de ruta.</p> <p>Según los más afamados astrónomos, la galaxia BlaBla guarda gran parecido con nuestro sistema solar así que será de gran ayuda elaborar una maqueta de nuestro propio sistema. Nos pondremos manos a la obra de inmediato.</p> <p>¿Encontraremos vida en la nueva galaxia? Si es así, ¿cómo serán sus habitantes?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliación de vocabulario</li> <li>• Desarrollo de la memoria episódica y estimulación narrativa</li> <li>• Estimulación de la capacidad deductiva e imaginativa</li> <li>• Elaboración de secuencias</li> <li>• Escenificación.</li> <li>• Fomento de las habilidades sociales</li> <li>• Regulación de la conducta</li> </ul>
Miércoles 15	<p><b>"Constelaciones"</b></p> <p>Desde el planeta en el que hemos aterrizado se divisan multitud de constelaciones, conjuntos de estrellas dispuestas creando formas características, algunas perfectamente visibles en el cielo nocturno: la Osa Mayor, la Osa Menor, la Jirafa, la Serpiente, el Águila, el Delfín... Nos familiarizaremos con algunas de ellas y aprenderemos a distinguir sus curiosas formas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliación de vocabulario</li> <li>• Desarrollo de la memoria episódica y estimulación narrativa</li> <li>• Estimulación de la capacidad deductiva e imaginativa</li> <li>• Elaboración de secuencias</li> <li>• Escenificación.</li> <li>• Fomento de las habilidades sociales</li> <li>• Regulación de la conducta</li> </ul>
Miércoles 22	<p><b>"La cosa va de experimentos"</b></p> <p>En nuestra ruta entre planeta y planeta, hemos hecho una parada en la estación espacial para conocer a los científicos que viven allí y saber qué experimentos realizan.</p> <p>Nuestros chavales también son grandes científicos, llenos de curiosidad: ¿descubrirán algo importante para la humanidad?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliación de vocabulario</li> <li>• Desarrollo de la memoria episódica y estimulación narrativa</li> <li>• Estimulación de la capacidad deductiva e imaginativa</li> <li>• Elaboración de secuencias</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escenificación.</li> <li>• Fomento de las habilidades sociales</li> <li>• Regulación de la conducta</li> </ul>
<p><b>Miércoles 29</b></p>	<p><b>"¿Qué comen los astronautas?"</b></p> <p>Este grupo de aventureros ya demostró sus dotes culinarias durante su estancia en la isla Bla-Bla. Pero las circunstancias son aquí un poco más exigentes y los alimentos más escasos. ¿Podrán encontrar los recursos necesarios para sobrevivir? Tendrán que hacer gala de toda su iniciativa y creatividad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliación de vocabulario</li> <li>• Desarrollo de la memoria episódica y estimulación narrativa</li> <li>• Estimulación de la capacidad deductiva e imaginativa</li> <li>• Elaboración de secuencias</li> <li>• Escenificación.</li> <li>• Fomento de las habilidades sociales</li> <li>• Regulación de la conducta</li> </ul>