



PEDAGOGIA TEATRAL - GRUPO 3

Taller dirigido a niños de **9 a 13** años en los que, por motivos diversos, se requiere estimular aspectos comunicativos y sociales. A través de la intervención en las funciones ejecutivas (organización y planificación de la conducta, control de la impulsividad) y atencionales, y del aprendizaje de estrategias asertivas en la comunicación, facilitaremos el desarrollo cognitivo, emocional y social del niño y favoreceremos su autonomía y el uso de herramientas eficaces en el contexto social.

Metodología

La metodología empleada será puramente práctica y los niños formarán parte activa del proceso de aprendizaje.

A partir de la dramatización de situaciones cotidianas, la realización de diversas técnicas teatrales y la participación en juegos de desinhibición, los niños desarrollarán de forma lúdica aspectos tales como expresión y comprensión del lenguaje, atención y memoria, expresión corporal, regulación de la conducta, adquisición de habilidades sociales básicas y complejas y técnicas asertivas necesarias para la relación eficaz con sus iguales.

Las sesiones comenzarán con la realización de juegos que favorezca el ambiente distendido y la interacción entre los niños. A continuación, se ejecutarán las técnicas o actividades programadas según el contenido de cada taller concreto.

La sesión concluirá con un periodo de reflexión (10 minutos de duración). Esta actividad es fundamental para consolidación del aprendizaje y el desarrollo de habilidades sociales complejas tales como la autocrítica, la aceptación de críticas externas, la capacidad de elogiar...

Número de asistentes

Seis niños como máximo.

Dado que el objetivo de este taller es tratar los déficits detectados en el niño en un entorno natural en el que podamos, simultáneamente, tratar los aspectos relacionales, consideramos apropiado este número de participantes ya que nos permitirá desarrollar las habilidades sociales y aspectos de la comunicación sin que ello dificulte la atención a la individualidad de cada niño.

Programación de los Talleres de Marzo

Fecha	Actividad	Objetivos
Viernes 4	<p>Proyecto creativo: "Juegos Pedagógicos III"</p> <p>Los participantes, mejor que nadie, conocen las dificultades de aprender contenidos como las tablas de multiplicar, reglas ortográficas, meses y días de la semana, geografía española...</p> <p>Dedicaremos el taller de hoy a la parte más creativa: construcción de un dominó, diseñado por los propios chavales, que integra varias pruebas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba de preguntas. - Prueba de memoria visual. - Prueba de ortografía. - Prueba matemática. 	<p><i>[Está previsto que este proyecto, por su especial complejidad y características, ocupe cinco sesiones consecutivas]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Funciones ejecutivas: organización, planificación. • Desarrollo de la capacidad de atención y concentración. • Mejora de la capacidad de comprensión.
Viernes 11	<p>Proyecto creativo: "Juegos Pedagógicos IV"</p> <p>Nuestros chicos están convencidos de que los "Juegos Pedagógicos" diseñados por ellos mismos pueden ser de gran ayuda para padres, profesores y otros alumnos que se enfrentan a las mismas dificultades que ellos.</p> <p>Pero hemos de dar a conocer y publicitar esta iniciativa. Para ello organizaremos esta sesión en dos apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas: qué mensaje queremos transmitir, cómo lo vamos a contar para garantizar su correcta comprensión y máximo impacto y cuál será nuestro público objetivo. • Distribución de funciones, ensayo general, y grabación del spot publicitario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación y organización • Atención y memoria • Expresión oral y escrita. • Organización de la información. • Habilidades comunicativas. • Control de la impulsividad. • Reducción de síntomas de ansiedad ante situaciones nuevas. • Expresión corporal. • Trabajo en equipo.
Viernes 18	<p>Proyecto creativo: "Juegos Pedagógicos V"</p> <p>No todas las personas aprendemos de la misma forma ni tampoco captamos, procesamos, almacenamos y recuperamos la información de la misma manera. Por eso es importante saber cuál es nuestro estilo de aprendizaje.</p> <p>En esta ocasión, tomaremos dos juegos de mesa tradicionales ("Memory" y "Atrevimientos") y los adaptaremos para crear una nueva versión que permita reforzar las capacidades de los chavales atendiendo a sus diferentes estilos de aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Funciones ejecutivas: organización, planificación. • Desarrollo de la capacidad de atención y concentración. • Mejora de la capacidad de comprensión.