



PEDAGOGIA TEATRAL - GRUPO 1

Introducción

Taller dirigido a **niños de 3 a 5 años** en los que, por diversos motivos, se requiere estimular aspectos psicomotores, lingüísticos y comunicativos. A través de la intervención en las áreas señaladas facilitaremos el desarrollo cognitivo, emocional y social del niño y le dotaremos de las herramientas necesarias para la adecuada comunicación con sus iguales.

Metodología

La metodología empleada será puramente práctica y los niños formarán parte activa del proceso de aprendizaje.

A partir de la dramatización de cuentos podrán vivenciar situaciones motivadoras que constituirán el escenario perfecto para estimular de manera lúdica su capacidad de expresión y comprensión del lenguaje, estructuración temporo-espacial, capacidad de simbolización, expresión corporal, motricidad y habilidades sociales.

Las sesiones comenzarán con la puesta en escena de un cuento adaptado específicamente al contenido que deseamos trabajar en cada taller. A lo largo del cuento se intercalarán pausas en las que se fomentará la intervención de los niños favoreciendo, de esta manera, el aprendizaje.

La sesión finalizará con una actividad dirigida y estructurada en la que los niños recuperarán los contenidos trabajados a lo largo del cuento teatralizado con el fin de favorecer la consolidación de lo aprendido.

Número de participantes

Seis niños como máximo.

Dado que el objetivo de este taller es tratar los déficits detectados en el niño en un entorno natural en el que podamos, simultáneamente, tratar los aspectos relacionales, consideramos apropiado este número de participantes ya que nos permitirá desarrollar las habilidades sociales y aspectos de la comunicación sin que ello dificulte la atención a la individualidad de cada niño.

Programación de los Talleres de Enero

Fecha	Actividad	Objetivos
Jueves 3	<p>"David visita la ciudad"</p> <ul style="list-style-type: none"> Miofuncional: comenzaremos la sesión trabajando la musculatura orofacial. Lectura del cuento "David visita la ciudad". Ejercicios de memoria y atención. 	<ul style="list-style-type: none"> Musculatura orofacial Memoria Atención Expresión oral Regulación de la conducta Normas
Viernes 4	<p>"Poesía de invierno"</p> <ul style="list-style-type: none"> Potenciaremos la motricidad fina, la expresión oral y el manejo de listas a través de la lectura de la poesía de Gloria Fuertes y ejercicios basados en el vocabulario relacionado con el invierno. Fomentaremos la autonomía del niño mediante la creación de un muñeco de nieve inspirado en la poesía leída. Realizaremos ejercicios de regulación de la conducta a partir del "Juego de los Animales". 	<ul style="list-style-type: none"> Autonomía Vocabulario Atención Categorización Motricidad fina Expresión oral Manejo de listas Regulación de la conducta Normas
Jueves 10	<p>"Poesía de invierno II"</p> <ul style="list-style-type: none"> Miofuncional: comenzaremos la sesión trabajando la musculatura orofacial. Iniciamos el aprendizaje (memorización) de la poesía de Gloria Fuertes. Fomentamos la autonomía del niño mediante la creación de un muñeco de nieve inspirado en la poesía leída. 	<ul style="list-style-type: none"> Musculatura orofacial Autonomía Vocabulario Atención Categorización Motricidad fina Expresión oral Manejo de listas Regulación de la conducta
Viernes 11	<p>"Poesía de invierno II"</p> <ul style="list-style-type: none"> Continuamos aprendiendo la poesía de Gloria Fuertes. Juego asociación imagen-palabra: trabajaremos el vocabulario relacionado con las prendas de vestir y otros accesorios invernales para desarrollar la capacidad de atención, categorización y memoria. Estatuas de nieve: reforzaremos el aprendizaje de la poesía utilizando otros canales de acceso (juego de las "Estatuas de nieve"). 	<ul style="list-style-type: none"> Autonomía Vocabulario Atención Categorización Motricidad fina Expresión oral Manejo de listas Regulación de la conducta Normas
Jueves 17	<p>"Poesía de invierno II"</p> <ul style="list-style-type: none"> Miofuncional: comenzaremos la sesión trabajando la musculatura orofacial. Continuamos aprendiendo (memorización) la poesía de Gloria Fuertes y trabajaremos el vocabulario relacionado con la ropa y los accesorios de invierno. Juego de asociación "imagen-palabra/objeto": reforzaremos el aprendizaje de la poesía utilizando otros canales de acceso (juego). 	<ul style="list-style-type: none"> Musculatura orofacial Autonomía Vocabulario Atención Categorización Motricidad fina Expresión oral Manejo de listas Regulación de la conducta Normas

Programación de los Talleres de Enero

Fecha	Actividad	Objetivos
Viernes 18	<p>"Poesía de invierno III"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miofuncional: comenzaremos la sesión trabajando la musculatura orofacial. • Concluimos el aprendizaje (memorización) de la poesía de Gloria Fuertes. • Juego de descripción de láminas: nos centraremos en la identificación de las emociones propias y las de otros a partir de diferentes láminas que muestran situaciones cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Musculatura orofacial • Autonomía • Vocabulario • Atención • Categorización • Motricidad fina • Expresión oral • Manejo de listas • Regulación de la conducta • Normas
Jueves 31	<p>"Poesía de invierno III"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miofuncional: comenzaremos la sesión trabajando la musculatura orofacial. • Concluimos el aprendizaje (memorización) de la poesía de Gloria Fuertes. • Juego de descripción de láminas: nos centraremos en la identificación de las emociones propias y las de otros a partir de diferentes láminas que muestran situaciones cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Musculatura orofacial • Autonomía • Vocabulario • Atención • Categorización • Motricidad fina • Expresión oral • Manejo de listas • Regulación de la conducta • Normas