



PEDAGOGIA TEATRAL - GRUPO 3

Taller dirigido a niños de **9 a 13** años en los que, por motivos diversos, se requiere estimular aspectos comunicativos y sociales. A través de la intervención en las funciones ejecutivas (organización y planificación de la conducta, control de la impulsividad) y atencionales, y del aprendizaje de estrategias asertivas en la comunicación, facilitaremos el desarrollo cognitivo, emocional y social del niño y favoreceremos su autonomía y el uso de herramientas eficaces en el contexto social.

Metodología

La metodología empleada será puramente práctica y los niños formarán parte activa del proceso de aprendizaje.

A partir de la dramatización de situaciones cotidianas, la realización de diversas técnicas teatrales y la participación en juegos de desinhibición, los niños desarrollarán de forma lúdica aspectos tales como expresión y comprensión del lenguaje, atención y memoria, expresión corporal, regulación de la conducta, adquisición de habilidades sociales básicas y complejas y técnicas asertivas necesarias para la relación eficaz con sus iguales.

Las sesiones comenzarán con la realización de juegos que favorezca el ambiente distendido y la interacción entre los niños. A continuación, se ejecutarán las técnicas o actividades programadas según el contenido de cada taller concreto.

La sesión concluirá con un periodo de reflexión (10 minutos de duración). Esta actividad es fundamental para consolidación del aprendizaje y el desarrollo de habilidades sociales complejas tales como la autocrítica, la aceptación de críticas externas, la capacidad de elogiar...

Número de asistentes

Seis niños como máximo.

Dado que el objetivo de este taller es tratar los déficits detectados en el niño en un entorno natural en el que podamos, simultáneamente, tratar los aspectos relacionales, consideramos apropiado este número de participantes ya que nos permitirá desarrollar las habilidades sociales y aspectos de la comunicación sin que ello dificulte la atención a la individualidad de cada niño.

Programación de los Talleres de Febrero

Fecha	Actividad	Objetivos
Viernes 5	<p>"Hacemos nuestro tutorial"</p> <p>Hoy llevaremos a cabo las actividades previas a la creación de un tutorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas sobre la temática centrada en los temas de interés de cada participante. • Valoración de los recursos necesarios • Estimación de los tiempos destinados a cada actividad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organización y planificación de la conducta. • Evocación, fluidez de ideas creativas. • Desarrollo de la percepción temporal. • Asignación de tiempos. • Técnicas de búsqueda y asignación. • Mejora de la autoestima
Viernes 12	<p>"Hacemos nuestro tutorial" (segunda parte)</p> <p>En esta segunda sesión, realizaremos el tutorial propiamente dicho.</p> <p>Previamente, se distribuirán las funciones (locutor, regidor/script, cámara, técnico de sonido) entre los participantes que tendrán ocasión de desempeñar cada una de ellas a lo largo de la grabación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparación de la alocución. • Reparto de funciones. • Grabación del tutorial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión oral y escrita. • Organización de la información. • Habilidades comunicativas. • Control de la impulsividad. • Reducción de síntomas de ansiedad ante situaciones nuevas. • Trabajo en equipo
Viernes 19	<p>Proyectos creativo: "Juegos Pedagógicos"</p> <p>Los participantes, mejor que nadie, conocen las dificultades de aprender contenidos como las tablas de multiplicar, reglas ortográficas, meses y días de la semana, geografía española...</p> <p>Diseñaremos juegos en equipo a través de los cuales cada participante pueda aportar su granito de arena para hacer que la memorización de tales materias sea más fácil y, sobre todo, más entretenida.</p>	<p>Está previsto que este proyecto, por su especial complejidad y características, ocupe cinco sesiones consecutivas.</p>
Viernes 26	<p>Proyectos creativo: "Juegos Pedagógicos" (II)</p> <p>Primera sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas acerca de la temática y público objetivo. • Elaboración del esquema de trabajo: objetivos, reglas, recursos materiales y humanos, elaboración del presupuesto... • Reparto de funciones atendiendo a los intereses y habilidades de cada participante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Funciones ejecutivas: organización, planificación. • Desarrollo de la capacidad de atención y concentración. • Mejora de la capacidad de comprensión.