



## PEDAGOGIA TEATRAL - GRUPO 1

### Introducción

Taller dirigido a **niños de 3 a 5 años** en los que, por diversos motivos, se requiere estimular aspectos psicomotores, lingüísticos y comunicativos. A través de la intervención en las áreas señaladas facilitaremos el desarrollo cognitivo, emocional y social del niño y le dotaremos de las herramientas necesarias para la adecuada comunicación con sus iguales.

### Metodología

La metodología empleada será puramente práctica y los niños formarán parte activa del proceso de aprendizaje.

A partir de la dramatización de cuentos podrán vivenciar situaciones motivadoras que constituirán el escenario perfecto para estimular de manera lúdica su capacidad de expresión y comprensión del lenguaje, estructuración temporo-espacial, capacidad de simbolización, expresión corporal, motricidad y habilidades sociales.

Las sesiones comenzarán con la puesta en escena de un cuento adaptado específicamente al contenido que deseamos trabajar en cada taller. A lo largo del cuento se intercalarán pausas en las que se fomentará la intervención de los niños favoreciendo, de esta manera, el aprendizaje.

La sesión finalizará con una actividad dirigida y estructurada en la que los niños recuperarán los contenidos trabajados a lo largo del cuento teatralizado con el fin de favorecer la consolidación de lo aprendido.

### Número de participantes

**Seis niños** como máximo.

Dado que el objetivo de este taller es tratar los déficits detectados en el niño en un entorno natural en el que podamos, simultáneamente, tratar los aspectos relacionales, consideramos apropiado este número de participantes ya que nos permitirá desarrollar las habilidades sociales y aspectos de la comunicación sin que ello dificulte la atención a la individualidad de cada niño.

## Programación de los Talleres de Febrero

Fecha	Actividad	Objetivos
Jueves 4 y viernes 5	<b>"Carnaval"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeccionaremos nuestra propia máscara de carnaval.</li> <li>• Aprenderemos la canción del carnaval.</li> <li>• Jugaremos a las "Estatuas de Carnaval".</li> </ul>	Aprovecharemos la época de carnavales para reforzar los objetivos siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar la autonomía del niño (a través del diferentes actividades y el uso de listas).</li> <li>• Trabajar el vocabulario relacionado con estas fiestas.</li> <li>• Potenciar la expresión y comprensión oral.</li> <li>• Estimular la imaginación.</li> <li>• Regulación de la conducta.</li> </ul>
Jueves 11 y viernes 12	<b>"Palabras mágicas"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "El hada que trajo las palabras mágicas".</li> <li>• Juegos de asociación "palabra-objeto".</li> <li>• Aprenderemos a comprar en una tienda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuerzo de habilidades sociales.</li> <li>• Vocabulario relacionado con la alimentación.</li> <li>• Mejora de la capacidad de atención.</li> <li>• Categorización.</li> <li>• Discriminación auditiva.</li> </ul>
Jueves 18 y viernes 19	<b>"Twister de los colores"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeccionaremos nuestro propio twister de formas.</li> <li>• Aprendizaje de las reglas del juego.</li> <li>• Aplicación de lo aprendido a través del juego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motricidad fina y gruesa.</li> <li>• Grafomotricidad.</li> <li>• Vocabulario: formas geométricas y colores.</li> <li>• Autonomía.</li> <li>• Regulación de la conducta.</li> </ul>
Jueves 25 y viernes 26	<b>"Emociones"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A través del cuento "Las emociones de Nacho" trabajaremos las emociones básicas.</li> <li>• Interpretación de un "juego animado".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario: emociones básicas (enfado, tristeza, miedo y alegría).</li> <li>• Reconocimiento de emociones propias y de los otros.</li> <li>• Asociación emoción-imagen.</li> <li>• Gestión emocional.</li> </ul>