



## PEDAGOGIA TEATRAL - GRUPO 1

### Introducción

Taller dirigido a **niños de 3 a 5 años** en los que, por diversos motivos, se requiere estimular aspectos psicomotores, lingüísticos y comunicativos. A través de la intervención en las áreas señaladas facilitaremos el desarrollo cognitivo, emocional y social del niño y le dotaremos de las herramientas necesarias para la adecuada comunicación con sus iguales.

### Metodología

La metodología empleada será puramente práctica y los niños formarán parte activa del proceso de aprendizaje.

A partir de la dramatización de cuentos podrán vivenciar situaciones motivadoras que constituirán el escenario perfecto para estimular de manera lúdica su capacidad de expresión y comprensión del lenguaje, estructuración temporo-espacial, capacidad de simbolización, expresión corporal, motricidad y habilidades sociales.

Las sesiones comenzarán con la puesta en escena de un cuento adaptado específicamente al contenido que deseamos trabajar en cada taller. A lo largo del cuento se intercalarán pausas en las que se fomentará la intervención de los niños favoreciendo, de esta manera, el aprendizaje.

La sesión finalizará con una actividad dirigida y estructurada en la que los niños recuperarán los contenidos trabajados a lo largo del cuento teatralizado con el fin de favorecer la consolidación de lo aprendido.

### Número de participantes

**Seis niños** como máximo.

Dado que el objetivo de este taller es tratar los déficits detectados en el niño en un entorno natural en el que podamos, simultáneamente, tratar los aspectos relacionales, consideramos apropiado este número de participantes ya que nos permitirá desarrollar las habilidades sociales y aspectos de la comunicación sin que ello dificulte la atención a la individualidad de cada niño.

## Programación de los Talleres de Enero

Fecha	Actividad	Objetivos
Jueves 7 y viernes 8	<p><b>"Cada uno a su trabajo"</b></p> <p>Un divertido relato sobre los Reyes Magos y Papá Noel que nos explica la importancia de hacer bien cualquier tarea que nos propongamos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario relacionado con las festividades navideñas (Papá Noel, Reyes Magos, regalos, juguetes, estrella...).</li> <li>• Desarrollo de la memoria episódica y estimulación narrativa: los niños contarán qué les han traído los reyes y qué han hecho durante las vacaciones de Navidad.</li> <li>• Elaboración de secuencias procedimentales y juego de roles: ¿qué tienen que hacer los Reyes Magos para preparar los regalos y entregarlos?</li> <li>• Escenificación.</li> </ul>
Jueves 14 y viernes 15	<p><b>"Adivina quién soy"</b></p> <p>Un relato repleto de imaginación que invita a los niños a transformarse en los personajes que deseen y a dar vida a los diferentes animales utilizando sus propios dedos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario: repaso de los distintos animales e insectos: búho, abeja, araña, camaleón, camello, pulpo, cangrejo, caracol, cebra, erizo, gallina, luciérnaga, gallo, mariquita, murciélago, pez, pingüino, rana, serpiente y vaca. Descriptores.</li> <li>• Refuerzo de la comprensión oral.</li> <li>• Estimulación de la capacidad deductiva e imaginativa mediante adivinanzas.</li> </ul>
Jueves 21 y viernes 22	<p><b>"Diviértete con Gloria Fuertes y sus versos"</b></p> <p>A través del juego, trabajaremos cuatro poemas de esta autora, auténtico referente de la literatura infantil:</p> <p>- <i>Antón el músico</i>          - <i>El guiriguirigay</i>          - <i>¡Al corro!</i>          - <i>Dedos, dedos, dedos</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acciones y mímica.</li> <li>• Instrumentos musicales y capacidad de seguir comandos.</li> <li>• Atención y memoria.</li> <li>• Comprensión oral y capacidad de identificación.</li> </ul>
Jueves 28 y viernes 29	<p><b>"Un libro"</b></p> <p>Un simple círculo amarillo sobre una página en blanco basta para desencadenar imágenes sorprendentes que nos permitirán desarrollar toda nuestra capacidad creativa y de imaginación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario: repaso de colores y números. Acciones y comandos.</li> <li>• Seguir instrucciones consecutivas. Causa-efecto.</li> <li>• Estimulación de la anticipación y la flexibilidad cognitiva.</li> <li>• Lateralidad.</li> </ul>