



LOGOPEDIA
PSICOLOGÍA
EDUCATIVA

PEDAGOGIA TEATRAL - GRUPO 2

Contenido

Introducción.....	1
Metodología.....	1
Número de asistentes.....	2
Horario.....	2
Programación de los Talleres de Noviembre.....	3

Introducción

Taller dirigido a **niños de 5 a 9 años** en los que, por motivos diversos, se requiere estimular aspectos comunicativos y sociales. A través de la intervención en las funciones ejecutivas (organización y planificación de la conducta, control de la impulsividad) y atencionales y del aprendizaje de estrategias asertivas en la comunicación, facilitaremos el desarrollo cognitivo, emocional y social del niño y favoreceremos su autonomía y el uso de herramientas eficaces en el contexto social.

Metodología

La metodología empleada será puramente práctica y los niños formarán parte activa del proceso de aprendizaje.

A partir de la dramatización de situaciones cotidianas (ir al supermercado, hacer las tareas de la casa, ir al médico, preparar la comida...), los niños desarrollarán de forma lúdica aspectos tales como expresión y comprensión del lenguaje, atención y memoria, capacidad de simbolización, expresión corporal y motricidad, regulación de la conducta y técnicas asertivas necesarias para la relación eficaz con sus iguales.

Las sesiones comenzarán con la puesta en escena de una situación concreta adaptada específicamente al contenido que deseamos trabajar en cada taller. Cada niño interpretará un rol a través del cual interactuará con los demás.

La sesión finalizará con un repaso, para consolidar lo aprendido, de todos los pasos seguidos, desde el encargo inicial pasando por la elaboración de la receta, hasta la atención recibida por los comensales.

Número de asistentes

Seis niños como máximo.

Dado que el objetivo de este taller es tratar los déficits detectados en el niño en un entorno natural en el que podamos, simultáneamente, tratar los aspectos relacionales, consideramos apropiado este número de participantes ya que nos permitirá desarrollar las habilidades sociales y aspectos de la comunicación sin que ello dificulte la atención a la individualidad de cada niño.

Horario

Viernes de 17:45 hrs a 18:45 hrs.

Programación de los Talleres de Noviembre

Fecha	Actividad	Objetivos
Viernes 6 de noviembre	<p>“Equipo de investigación”</p> <p>En Bla-Blá somos muy curiosos y queremos saberlo todo acerca de los cavernícolas: cómo vivían, qué cazaban, cómo se vestían, cuáles eran sus costumbres... Trabajando en equipo buscaremos información en la red que posteriormente organizaremos y trasladaremos a un gran mural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectoescritura. • Conocimiento y uso de las nuevas tecnologías. • Motivación por el aprendizaje. • Técnicas de búsqueda y organización. • Expresión oral. • Habilidades sociales.
Viernes 13 de noviembre	<p>“Taller de baile”</p> <p>Aprenderemos a realizar una coreografía a partir de canciones conocidas con todo el proceso que ello supone: diseñar el escenario, seleccionar la música, preparar el vestuario y atrezzo, aprender pasos y figuras de baile y, sobre todo, demostrar nuestra capacidad creativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectoescritura. • Vocabulario: partes de la coreografía. • Memoria secuencial. • Aprendizaje no verbal. • Coordinación. • Desinhibición social. • Trabajo en equipo • Estimulación de la creatividad.
Viernes 20 de noviembre	<p>“Cuentos patas arriba”</p> <p>Analizaremos cuentos conocidos por todos los niños, pero nada será lo que parece, y el final de la historia puede ser muy distinto....</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectoescritura. • Vocabulario. • Desarrollo de las habilidades descriptivas. • Desarrollo de la creatividad: preparación de los personajes y de un nuevo final. • Habilidades sociales. • Trabajo en equipo.
Viernes 27 de noviembre	<p>“Encuentra el tesoro”</p> <p>Un valioso tesoro espera a ser encontrado por nuestros intrépidos exploradores, pero no será tarea fácil. Los participantes tendrán que resolver distintos enigmas cuya solución requerirá de todas sus habilidades e imaginación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectoescritura. • Organización espacial. • Organización y planificación. • Habilidades sociales. • Trabajo en equipo.