



PEDAGOGIA TEATRAL - GRUPO 1

Contenido

Introducción.....	1
Metodología.....	1
Número de participantes.....	2
Horario.....	2
Programación de los Talleres de Octubre.....	3

Introducción

Taller dirigido a **niños de 3 a 5 años** en los que, por diversos motivos, se requiere estimular aspectos psicomotores, lingüísticos y comunicativos. A través de la intervención en las áreas señaladas facilitaremos el desarrollo cognitivo, emocional y social del niño y le dotaremos de las herramientas necesarias para la adecuada comunicación con sus iguales.

Metodología

La metodología empleada será puramente práctica y los niños formarán parte activa del proceso de aprendizaje.

A partir de la dramatización de cuentos podrán vivenciar situaciones motivadoras que constituirán el escenario perfecto para estimular de manera lúdica su capacidad de expresión y comprensión del lenguaje, estructuración temporo-espacial, capacidad de simbolización, expresión corporal, motricidad y habilidades sociales.

Las sesiones comenzarán con la puesta en escena de un cuento adaptado específicamente al contenido que deseamos trabajar en cada taller. A lo largo del cuento se intercalarán pausas en las que se fomentará la intervención de los niños favoreciendo, de esta manera, el aprendizaje.

La sesión finalizará con una actividad dirigida y estructurada en la que los niños recuperarán los contenidos trabajados a lo largo del cuento teatralizado con el fin de favorecer la consolidación de lo aprendido.

Número de participantes

Seis niños como máximo.

Dado que el objetivo de este taller es tratar los déficits detectados en el niño en un entorno natural en el que podamos, simultáneamente, tratar los aspectos relacionales, consideramos apropiado este número de participantes ya que nos permitirá desarrollar las habilidades sociales y aspectos de la comunicación sin que ello dificulte la atención a la individualidad de cada niño.

Horario

Viernes de 16:45 hrs a 17:45 hrs.

Programación de los Talleres de Noviembre

Fecha	Actividad	Objetivos
Jueves 5 y viernes 6	<p>"Los fantasmas buscan casa"</p> <p>Unos fantasmas muy especiales ayudan al dueño del castillo a perder el miedo y a relacionarse con los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario: la casa y los objetos cotidianos. • Desarrollo de habilidades descriptivas: ¿qué lugar ocupa cada objeto en la casa y cuál es su finalidad? • Orientación espacial.
Jueves 12 y viernes 13	<p>"Las emociones de Nacho"</p> <p>Alegría, tristeza o enfado: el día a día de nacho está repleto de emociones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario: emociones básicas (enfado, tristeza, miedo y alegría). • Reconocimiento de emociones y situaciones en las que ocurren. • Gestión emocional.
Jueves 19 y viernes 20	<p>"El cocodrilo al que no le gustaba el agua"</p> <p>Un cocodrilo que nada tiene que ver con los demás: de hecho, lo que más le gusta es escalar árboles...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario: expectativas y gustos. • Desarrollo del auto-concepto y de la capacidad de decisión. • Respeto por la diversidad.
Jueves 26 y viernes 27	<p>"Sin rumbo por el mundo, Catalina y el oso"</p> <p>Un viaje sorprendente por mar, montaña y desierto, en una aventura en la que recorreremos el mundo de la mano de Catalina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario: medios de locomoción y acciones. • Capacidad de seguir instrucciones. • Psicomotricidad. • Valores: la amistad.