



LOGOPEDIA
PSICOLOGÍA
EDUCATIVA

Servicios a Colegios

Logopedia Bla-Bla

www.logopediasanchinarro.com

1 Tabla de contenido

2	INTRODUCCIÓN	3
3	POR QUÉ LOGOPEDIA BLA-BLA.....	4
4	CATÁLOGO DE SERVICIOS PARA CENTROS ESCOLARES	5
4.1	Logopedia de apoyo / preventiva.....	5
4.1.1	¿Cuándo se imparten las sesiones de apoyo?	5
4.2	Pedagogía teatral: aprender a través de la interpretación	5
4.2.1	¿Cuándo se imparten los talleres teatrales?	7
4.3	Talleres grupales	7
4.3.1	¿Cuándo se imparten los talleres grupales?	8
4.4	Servicio de estimulación temprana	8
4.5	Otros talleres	8
4.6	Información de contacto	9

2 Introducción

Logopedia **Bla-Bla** ofrece un variado catálogo de servicios a colegios e instituciones educativas que incluyen desde el apoyo a la educación de niños que sufren trastornos del lenguaje hasta la organización de actividades lúdicas que favorecen el desarrollo de las capacidades lingüísticas de los estudiantes.

El equipo interdisciplinar de Bla-Bla cuenta con profesionales colegiados, especializados en Psicología y Logopedia, con amplia experiencia en distintos ámbitos de intervención de niños y adultos.

A partir de una visión multidisciplinar realizamos la valoración, el diseño del plan terapéutico personalizado y las sesiones de intervención para niños con dificultades en la comunicación y el lenguaje.

El catalogo de servicios que **Bla-Bla** ofrece a los colegios y otras instituciones de enseñanza abarca:

- Logopedia de apoyo / preventiva
- Pedagogía teatral
- Talleres grupales
- Estimulación temprana
- Otros talleres

Estos servicios han sido concebidos para:

- Fortalecer los procesos cognitivos y motrices del niño en la etapa preescolar.
- Fomentar la socialización del niño, reforzando sus habilidades sociales, autonomía personal y autoestima.
- Mejorar su capacidad de comunicación y estimular el desarrollo del lenguaje oral.
- Prevenir posibles dificultades de aprendizaje de la lecto-escritura.
- Detectar precozmente trastornos del lenguaje y del habla.
- Dar apoyo a los profesores y padres para integrar pautas conductuales que sirvan tanto para prevenir como tratar trastornos del lenguaje.
- Desarrollar desde la más temprana edad las capacidades expresivas, cognitivas y motrices de los niños para prevenir problemas en su desarrollo.

3 Por qué Logopedia Bla-Bla

Logopedia Bla-Bla aporta al centro escolar:

- La ventaja de disponer de un profesional que, en colaboración con el profesor/tutor, a través de estrategias de aprendizaje y -dado el caso- la intervención logopédica personalizada, permitirá mejorar el rendimiento escolar del alumno que experimenta dificultades, reforzar conductas positivas, potenciar su capacidad de concentración y fortalecer su autoestima y motivación, lo que se traducirá en una mayor capacidad para seguir el ritmo del resto de la clase y, por ende, en un menor fracaso escolar.
- La posibilidad de ofrecer a los padres un servicio complementario del currículum escolar, altamente demandado, con todas las ventajas que representa la colaboración in situ "profesor-logopeda" y, por consiguiente, el enfoque integral de la intervención sobre el alumno con necesidades específicas, todo ello en el mismo centro.
- La valoración de las dificultades identificadas en el alumno y la elaboración del correspondiente informe detallando las conclusiones del profesional así como la forma de intervención elegida para abordar el problema o dificultad del niño.
- La comunicación constante con profesores y padres como elementos fundamentales del enfoque integral de las necesidades educativas del menor.

La colaboración con la Logopedia BLA-Bla permitirá que el centro escolar ofrezca a los padres y tutores de sus alumnos:

- La tranquilidad de saber que sus hijos participan en talleres teatrales en los que, en un entorno lúdico y a través de la interpretación y el juego, se fomentan valores tales como la tolerancia, el respeto o el trabajo en equipo, y se favorece el pleno desarrollo de sus potencialidades.
- La supervisión de un profesional especializado en trastornos del lenguaje y del habla que, al dirigir esos talleres, se encuentra en una situación privilegiada para detectar precozmente cualquier posible señal de trastorno del lenguaje o dificultad de aprendizaje.
- La oportunidad de poder plantear dudas y recibir orientación y asesoramiento de un profesional que sigue el desarrollo de su hijo en un entorno de socialización creativa en el que éste se expresa libremente.
- La comodidad de un taller que se imparte en el propio centro escolar –dentro del horario lectivo o como parte de las actividades extraescolares- lo que evita engorrosos desplazamientos.

4 Catálogo de Servicios para Centros Escolares

Nuestros servicios han sido diseñados para atender las diversas necesidades de alumnos con edades comprendidas entre 1 y 12 años, y abarcan desde los aspectos logopédicos y pedagógicos a los lúdico-culturales.

A continuación presentamos una breve descripción de los servicios ofrecidos:

4.1 Logopedia de apoyo / preventiva

Sesiones impartidas en el propio centro escolar en el curso de las cuales, el logopeda -en colaboración con el profesor o tutor- atenderá a aquellos alumnos que presentes señales precoces que puedan indicar la existencia de algún trastorno o dificultad.

El protocolo de actuación será el habitual en un tratamiento logopédico individualizado, con la ventaja añadida del contacto continuado entre el profesor (que, con frecuencia, es el primero en observar que el niño "no pone atención" o "se distrae fácilmente") y el logopeda:

- **Evaluación, diagnóstico y pronóstico de evolución** (y, dado el caso, identificación de la necesidad de tratamiento multidisciplinario), una vez descartadas deficiencias auditivas o de visión.
- **Intervención inicial** de las dificultades del lenguaje aplicando los tratamientos adecuados a la etapa evolutiva del niño así como a sus dificultades físicas, psicológicas o sociales.
- **Asesoramiento de los padres y educadores** como elementos esenciales del enfoque integral de la intervención.
- **Reevaluación** de las dificultades identificadas al inicio de la intervención para valorar de forma fiable la evolución del tratamiento aplicado y elaboración del informe correspondiente.

4.1.1 ¿Cuándo se imparten las sesiones de apoyo?

Las sesiones, de una hora de duración, tendrán una frecuencia semanal o quincenal y se impartirán (dependiendo de las necesidades del centro) dentro del horario escolar, en las horas libres del mediodía o como parte de las actividades extracurriculares.

4.2 Pedagogía teatral: aprender a través de la interpretación

En los talleres teatrales, el niño participa en una experiencia lúdica en la que, a través de juegos motrices, simbólicos y creativos, desarrolla su capacidad perceptiva y de experimentación, aprende a representar objetos y personajes y a expresarse libremente haciendo un uso funcional del lenguaje.

Las **dramatizaciones** son una de las formas más completas de expresión creadora ya que el niño utiliza su cuerpo, su voz y su relación con los demás y con los objetos. Las actividades dramáticas escolares favorecen la expresión oral y la escrita, desarrollando la fluidez, la elaboración, la implicación personal y el lenguaje metafórico.

Las estrategias y metodologías empleadas en cada taller estarán perfectamente adaptadas a cada grupo de edad, teniendo en cuenta no solo los intereses y necesidades del niño, sino el hecho de que se trata de una actividad extra-escolar y que, por consiguiente, debe tener un componente claramente lúdico. Con este objetivo en mente, hemos establecido dos programas genéricos que, no obstante, puede modificarse en función de las edades y necesidades de los alumnos.

Los talleres teatrales, destinados a niños de preescolar y educación primaria, pretenden potenciar sus habilidades en dos apartados básicos:

Ciclo escolar	Disciplina	Actividad
Pre-escolar		
	Expresión Corporal	
		<ul style="list-style-type: none"> • Juegos de coordinación psicomotriz y estructuración perceptiva destinados a potenciar el conocimiento del cuerpo y del espacio, la lateralidad, el equilibrio, el control postural así como la coordinación estática, dinámica, segmentaria y óculo-manual. • Coordinación de movimientos con el resto del grupo a través de la danza, el ritmo y la música. • Juegos de mímica, sombras proyectadas y teatro de títeres y marionetas. • Juegos imitatorios. • Juegos de soplo. • Ejercicios de relajación y respiración.
	Expresión Oral	
		<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de fonación: imitación de ruidos, sonidos y onomatopeyas. • Juegos narrativos. • Dramatización de fábulas, canciones, trabalenguas, rimas, poesías. • Juego de roles. • Verbalización de imágenes visuales.
Primaria		
	Expresión Corporal	
		<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación de movimientos corporales a través de actividades como bailes, juegos, cuentos, relatos o mímica. • Potenciación de la espontaneidad y desinhibición a través de gestos, posturas y movimientos. • Dramatización de obras y textos no teatrales (poesías, cuentos, frases, canciones).
	Expresión Oral	

		<ul style="list-style-type: none"> • Utilización de la voz jugando con las palabras y explorando su sonoridad. • Lectura interpretativa de textos cortos. • Construcción de cuentos e historias partir de una frase o idea inicial; relatos encadenados; fábulas al revés; composición de pareados y ripios. • Atribución de distintas funciones (director, actor, crítico).
	Improvisación	
		<ul style="list-style-type: none"> • Teatralización de situaciones reales o imaginarias.

4.2.1 ¿Cuándo se imparten los talleres teatrales?

Los talleres, de una hora de duración, tendrán una frecuencia semanal o quincenal y se impartirán (dependiendo de las necesidades del centro) dentro del horario escolar, en las horas libres del mediodía o como parte de las actividades extracurriculares.

4.3 Talleres grupales

Talleres, impartidos a grupos reducidos de alumnos (máximo 5), en los que se potencia la interacción, la comunicación, la capacidad de expresión en público y la dicción, se mejoran las habilidades sociales y se aprenden técnicas de relajación. Estos talleres constituyen, asimismo, el espacio idóneo para que el profesional pueda valorar los avances experimentados por los niños que asisten a sesiones individuales de logopedia de apoyo o preventiva y verificar la aplicación práctica de lo aprendido en un entorno similar al del aula –y al de la vida cotidiana- consolidando así los logros obtenidos.

Estos talleres están orientados a la consecución de los objetivos siguientes:

- Desarrollo de las **habilidades comunicativas** del niño proporcionando estrategias que favorezcan la adquisición de aprendizajes y la interacción social y potencien su atención y respuesta. Utilizaremos distintos juegos de roles y la dramatización como elementos facilitadores dado su carácter motivador para el niño.
- **Logopedia preventiva:** desarrollo, a través de distintos ejercicios y técnicas, de las capacidades psico-lingüísticas y prácticas necesarias para la correcta adquisición del lenguaje tanto expresivo como receptivo. En el curso de estos talleres podremos detectar casos susceptibles de tratamiento individualizado de manera precoz.
- **Asesoramiento a maestros,** profesores y tutores sobre estrategias de aprendizaje, respuesta educativa individualizada y actividades didácticas que refuercen lo aprendido en los talleres.

4.3.1 ¿Cuándo se imparten los talleres grupales?

Los talleres, de una hora de duración, tendrán una frecuencia semanal o quincenal y se impartirán (dependiendo de las necesidades del centro) dentro del horario escolar, en las horas libres del mediodía, o como parte de las actividades extracurriculares.

4.4 Servicio de estimulación temprana

En el curso de visitas semanales, quincenales o mensuales, el logopeda trabaja con los niños y las educadoras en un **entorno lúdico** en el que el juego actúa como instrumento lingüístico y socializador fundamental.

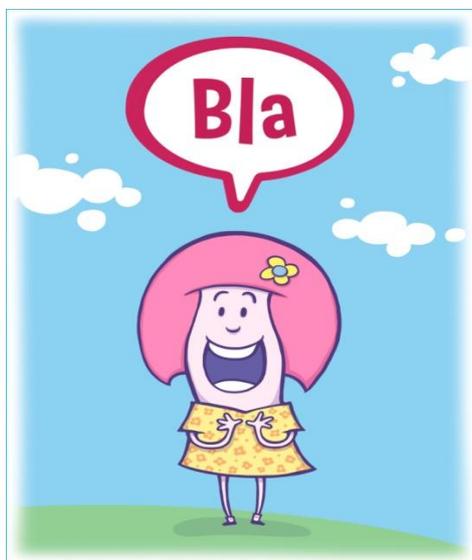
Estos talleres, concebidos para niños **de 1 a 3 años de edad**, pretenden ayudarle a explorar y comprender el mundo que le rodea, interpretar la realidad, potenciar su capacidad para utilizar símbolos y signos, mejorar su expresión oral a través de cuentos, canciones o dramatizaciones, estimular su desarrollo psicomotor y, en general, potenciar su independencia.

Constituyen, además, un entorno ideal para identificar precozmente trastornos del lenguaje y corregirlos trabajando sobre los mecanismos de adquisición y facilitación (imitación, feedback correctivo, inducción y modelado) o aplicando estrategias conversacionales.

4.5 Otros talleres

- **Psicología Individual:** sesiones de psicología en las que se trabajan todas las dificultades que pueden afectar al rendimiento educativo pero también al bienestar emocional del niño.
- **Logopedia para Profesorado:** sesiones individuales para prevenir y tratar lesiones en las cuerdas vocales que puedan provocar disfonías crónicas y el deterioro de una de las herramientas de trabajo del docente, su voz.
- **Talleres para Padres:** charlas teórico-prácticas sobre temas que preocupan a los padres. Incluirán una exposición teórica del tema abordado para que las familias conozcan las etapas de desarrollo de los niños y las complicaciones que puede conllevar cada una de ellas así como actividades prácticas con ejemplos de situaciones habituales en los hogares y posibles maneras de actuar ante determinados comportamientos o dificultades.
- **Formación para el Profesorado:** seminarios monográficos que complementan la formación del profesorado en todos los ámbitos que afectan al desempeño de su labor diaria con el alumnado. Algunos de los seminarios realizados son: Cómo utilizar la voz en el aula, Estrategias para atender el déficit de atención en el aula, Dislexia o dificultades en la adquisición de la Lectoescritura.
- **Talleres de Creatividad:** sesiones monográficas para todo tipo de público en las que, a partir de una presentación interactiva, desarrollamos talleres artísticos dirigidos a la consecución de objetivos pedagógicos y psicológicos concretos.

4.6 Información de contacto



Psicología y Logopedia Bla-Bla S.L.

Calle Alcalde Redondo Aceña s/n Sanchinarro, Madrid
28050

Teléfono: 91 755 57 34 / 606 791 414

Email: info@logopediasanchinarro.es

Visítanos en: www.logopediasanchinarro.es